

FICHE D'AIDE À L'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE ORALE (SOUTENANCE D'UN PROJET)

Avec la possible valorisation d'une partie de la présentation effectuée en langue vivante étrangère ou régionale (d'une durée n'excédant pas 5 minutes)

Pour chacune des lignes : maîtrise de l'expression orale, maîtrise du sujet présenté et, éventuellement, valorisation d'une présentation en LVER

- identifier le degré de maîtrise correspondant à la prestation de l'élève,
- choisir (sans le fractionner) le nombre de points attribués par le jury,
- reporter ce nombre de points dans le calcul de la note (qui ne peut excéder 20).

Épreuve orale : soutenance d'un projet	Maîtrise insuffisante	Points	Maîtrise fragile	Points	Maîtrise satisfaisante	Points	Très bonne maîtrise	Points
Maîtrise de l'expression orale	<ul style="list-style-type: none"> • Absence de fluidité du discours. • Pauvreté lexicale. Erreurs fréquentes de grammaire et syntaxe. Nombreuses répétitions. • La communication repose sur l'aide apportée par l'examineur. 	1 ou 2	<ul style="list-style-type: none"> • Des difficultés à donner de la fluidité à sa présentation. • Parvient à communiquer malgré un vocabulaire limité et des erreurs élémentaires. • Des difficultés à réagir et dialoguer, à argumenter dans l'échange. 	3 ou 4 ou 5	<ul style="list-style-type: none"> • Langue globalement correcte, vocabulaire assez étendu. • Est capable de recourir à des stratégies pour, le cas échéant, reformuler sans nuire à la fluidité de l'expression. • Peut réagir de manière adaptée aux sollicitations de son interlocuteur. 	6 ou 7	<ul style="list-style-type: none"> • L'oral est dynamique. Le candidat s'exprime dans une langue correcte et fluide. Vocabulaire riche et précis ; peut notamment verbaliser des émotions et sensations en employant un lexique adapté. • Sait développer efficacement des stratégies pour affiner sa présentation. • Est capable d'argumenter au cours d'un échange et de prendre en compte ses interlocuteurs 	8
Maîtrise du sujet présenté	<ul style="list-style-type: none"> • Des difficultés importantes à identifier les différentes étapes du projet et à indiquer ce que le projet lui a appris/appris à faire. • Absence de réflexion sur la démarche et les choix opérés. • Appropriation très faible du projet. • Ne parvient pas à construire un exposé de quelques minutes. 	2 ou 3	<ul style="list-style-type: none"> • Éprouve des difficultés à restituer ce qu'il a appris/appris à faire. • Des difficultés à expliquer et à comprendre des explications. • Tente de réfléchir sur la démarche et les choix opérés, mais l'ensemble reste assez confus. • Appropriation très modeste du projet. 	5 ou 6 ou 7	<ul style="list-style-type: none"> • Retrace de façon convenable les principales étapes du projet. • Est capable de restituer dans les grandes lignes ce qu'il a appris/appris à faire. • Présente son analyse avec une certaine précision. • Sait le plus souvent justifier ses choix et les démarches adoptées. • Appropriation satisfaisante du projet. 	9 ou 10	<ul style="list-style-type: none"> • Retrace de façon très satisfaisante les principales étapes du projet. • Sait restituer précisément ce qu'il a appris/appris à faire et ce que le projet lui a apporté. • Est capable de porter un regard critique sur sa production individuelle (ou collective) et de formuler un avis personnel à propos d'une œuvre ou d'une situation. • Peut justifier avec pertinence ses choix et les démarches adoptées. • Très bonne appropriation du projet. 	11 ou 12
Éventuellement : Valorisation d'une présentation orale d'une partie du sujet en LVER					<ul style="list-style-type: none"> • Possède suffisamment de moyens linguistiques pour mener à bien sa présentation sous la forme d'une suite linéaire de points. • Peut exprimer un avis, un sentiment et donner quelques éléments simples de contexte. 	1 ou 2	<ul style="list-style-type: none"> • S'exprime avec une certaine aisance, est capable de parler sans aide malgré quelques pauses et impasses. • Gamme linguistique suffisante pour exprimer sa pensée. 	3

Note épreuve : « Maîtrise de l'expression orale » + « Maîtrise du sujet présenté » + éventuel « bonus LVER » = + + = / 20 points (la note attribuée ne peut excéder 20)

Extrait de la note de service du 2-9-2025 : *Le candidat peut effectuer une partie de sa présentation en langue vivante étrangère ou régionale, dans la mesure où cette langue est enseignée dans l'établissement. Cette présentation en langue étrangère ou régionale, qu'elle soit faite pendant l'exposé ou pendant l'entretien, ne doit pas excéder cinq minutes au total. Si le candidat a connu une expérience de mobilité internationale, il est recommandé qu'il puisse la valoriser dans son exposé.*