

## DOSSIER DE CANDIDATURE À L'ENTRÉE EN SECTION INTERNATIONALE SECONDE – Rentrée scolaire 2026

### DOSSIER POUR LES ELEVES SCOLARISÉS DANS L'ACADÉMIE D'AIX-MARSEILLE

Période de dépôt : du **1er décembre 2025 au 11 février 2026** (ne pas attendre les derniers jours pour transmettre le dossier)

Modalités de dépôt : le dossier de candidature sera transmis **à l'établissement dans lequel l'élève est actuellement scolarisé** :

- par courrier électronique en un seul fichier au format PDF (tout autre format sera refusé)

ou

- en main propre au format papier au secrétariat

Pièces à joindre au dossier :

- Annexe 1 : attestation du niveau en langue de section de l'élève établie par le professeur de la langue vivante.
  - *Attention : non obligatoire pour les élèves natifs ou de langue maternelle de la section demandée*
  - **Attention : si vous déposez deux candidatures dans deux langues différentes, il faudra fournir une attestation de niveau pour chacune des langues.**
- Annexe 2 : avis du professeur principal
- Bulletin du 1<sup>er</sup> trimestre/semestre de l'année en cours (le bulletin du 2<sup>e</sup> trimestre/semestre pourra être demandé par la suite)
- Bulletins scolaires des 3 trimestres/2 semestres de l'année 2024-2025 (année de 4<sup>e</sup>)
- Justificatif éventuel pour un aménagement des épreuves (tests d'entrée écrit et/ou oral)
- Pour les élèves boursiers sociaux, merci de joindre un justificatif d'attribution de bourse.

**⚠ LES DOSSIERS INCOMPLETS OU HORS DELAI NE SERONT PAS EXAMINÉS**

Des convocations précisant les jours et heures des tests de votre enfant vous seront envoyées par mail avant les épreuves.

L'ÉLÈVE	
Nom : .....	Prénom : .....
Date de naissance : ...../...../.....	Sexe : <input type="checkbox"/> Féminin <input type="checkbox"/> Masculin
Lieu de naissance : .....	
Date d'arrivée en France pour les élèves nés à l'étranger : ...../...../.....	
Adresse : .....	
Code postal : .....	Ville : .....
Élève boursier social pour l'année scolaire 2025-2026 : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON (ci-oui joindre un justificatif)	
<div style="text-align: center; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">Responsable légal 1</div> <input type="checkbox"/> Père <input type="checkbox"/> Mère <input type="checkbox"/> Autre : ..... Nom/Prénom : : .....  <div style="text-align: center; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">Adresse à préciser si différente de l'élève</div> Adresse : ..... ..... CP : ..... Ville : .....  Téléphone fixe : ...../...../...../..... Téléphone portable : ...../...../...../..... Courriel ( <i>écrire lisiblement</i> ) : .....@.....	<div style="text-align: center; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">Responsable légal 2</div> <input type="checkbox"/> Père <input type="checkbox"/> Mère <input type="checkbox"/> Autre : ..... Nom/Prénom : .....  <div style="text-align: center; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">Adresse à préciser si différente de l'élève</div> Adresse : ..... ..... CP : ..... Ville : .....  Téléphone fixe : ...../...../...../..... Téléphone portable : ...../...../...../..... Courriel ( <i>écrire lisiblement</i> ) : .....@.....

### SCOLARITÉ DE L'ÉLÈVE

Années	Classe	Établissement fréquenté (nom / commune / département)
2025-2026		
2024-2025		
2023-2024		

Élève ayant déjà été scolarisé(e) en section internationale ☐ OUI ☐ NON si oui, depuis la classe de : .....

S'il s'agit d'un établissement à l'étranger, préciser le pays .....

Autre parcours/option suivi : ☐ bilangue ☐ Langues et Cultures Européennes (LCE) / langue renforcée  
☐ autre, à préciser .....

Élève inscrit au Diplôme National du Brevet « option Internationale » ☐ OUI ☐ NON

L'élève a-t-il un PAP justifiant d'un aménagement des épreuves ? ☐ OUI ☐ NON  
 Si oui, joindre le justificatif au dossier de candidature.

### CANDIDATURES

#### Consignes :

- Prendre connaissance de la notice d'information à l'attention des familles et de la liste des sections internationales dans l'académie d'Aix-Marseille à la rentrée scolaire 2026.
- Il est possible de présenter jusqu'à deux candidatures ordonnées par ordre de priorité (candidature n°1, candidature n°2) dans deux langues différentes.
- Pour chaque langue demandée, il est possible de formuler jusqu'à trois vœux d'établissement ordonnés par ordre de priorité (vœu 1, vœu 2, vœu 3).

\***Attention** : il n'est PAS possible de candidater pour deux sections anglophones. Si vous avez choisi une section américaine en candidature n°1, vous ne pouvez pas choisir une section britannique en candidature n°2, et inversement.

#### CANDIDATURE N°1

##### Choix de la section internationale (un seul choix possible)

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Allemande    | <input type="checkbox"/> Chinoise  |
| <input type="checkbox"/> Américaine*  | <input type="checkbox"/> Espagnole |
| <input type="checkbox"/> Arabe        | <input type="checkbox"/> Italienne |
| <input type="checkbox"/> Britannique* | <input type="checkbox"/> Japonaise |

##### Choix des établissements proposant la section internationale demandée :

Etablissement vœu 1 : .....

Etablissement vœu 2 : .....

Etablissement vœu 3 : .....

- Demande d'internat (pour les établissements qui le proposent) : ☐ OUI ☐ NON
- Si oui, en l'absence de place à l'internat, maintiendrez-vous la candidature : ☐ OUI ☐ NON

#### CANDIDATURE N°2

##### Choix de la section internationale (un seul choix possible et différent de la candidature n°1)

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Allemande    | <input type="checkbox"/> Chinoise  |
| <input type="checkbox"/> Américaine*  | <input type="checkbox"/> Espagnole |
| <input type="checkbox"/> Arabe        | <input type="checkbox"/> Italienne |
| <input type="checkbox"/> Britannique* | <input type="checkbox"/> Japonaise |

##### Choix des établissements proposant la section internationale demandée :

Etablissement vœu 1 : .....

Etablissement vœu 2 : .....

Etablissement vœu 3 : .....

- Demande d'internat (pour les établissements qui le proposent) : ☐ OUI ☐ NON
- Si oui, en l'absence de place à l'internat, maintiendrez-vous la candidature : ☐ OUI ☐ NON

### PARCOURS LINGUISTIQUE DE L'ÉLÈVE

Nationalité(s) de l'élève : .....

Langue(s) maternelle(s)	Langues étudiées au collège	Autre(s) langue(s)
..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite	..... <input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2	..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite
..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite	..... <input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2	..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite

### SÉJOURS LONGS - VOYAGES EFFECTUÉS PAR L'ÉLÈVE A L'ÉTRANGER

Pays	Durée du séjour ou du voyage	Année(s)

Nous responsables légaux de ....., sommes informés que la commission d'admission statue sur les candidatures et que ses décisions ont un caractère définitif.

Date : ...../...../.....

Date : ...../...../.....

Signature obligatoire responsable légal 1

Signature obligatoire responsable légal 2

**ANNEXE 1\***

**\*Si vous déposez deux candidatures dans deux langues différentes, il faudra fournir une attestation de niveau pour chacune des langues.**

<b>ATTESTATION DE NIVEAU À REMPLIR PAR LE PROFESSEUR DE LANGUE VIVANTE NIVEAU DE MAÎTRISE ATTEINT PAR L'ÉLÈVE DANS LA LANGUE DE SECTION SOLLICITÉE (sauf pour les élèves de langue maternelle de la section demandée)</b>					
NOM ET PRENOM DE L'ELEVE : .....					
LANGUE DE SECTION : .....					
Mme/M. : ..... atteste que l'élève a atteint le niveau de maîtrise suivant :					
NIVEAU DE L'ELEVE					
MAITRISE	CORRESPONDANCE DANS LES CINQ ACTIVITÉS LANGAGIERES DU CECRL				NIVEAU ATTEINT (à cocher)
<b>Niveau 5</b>	<b>B2</b> dans <b>une</b> ou <b>plusieurs</b> activités langagières et <b>B1</b> dans <b>toutes</b> les autres				
<b>Niveau 4</b>	<b>B1</b> dans les <b>cinq</b> activités langagières				
<b>Niveau 3</b>	<b>B1</b> dans <b>deux</b> activités langagières et <b>A2</b> dans toutes les autres				
<b>Niveau 2</b>	<b>B1</b> dans <b>une</b> des cinq activités langagières et <b>A2</b> dans toutes les autres				
<b>Niveau 1</b>	<b>A2</b> dans les cinq activités langagières				
Ce positionnement correspond pour chacune des cinq activités langagières (AL) au niveau du CECRL :					
NIVEAU CECRL	Écouter et comprendre	Lire	Réagir et dialoguer	Parler en continu	Écrire et réagir à l'écrit
<b>B2</b>					
<b>B1</b>					
<b>A2</b>					
Appréciation commentée du professeur de langue (motivation, intérêt pour la discipline, implication en classe, etc.) :					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
Date : ...../...../.....					
Signature du professeur de langue :					
Cachet de l'établissement :					

## ANNEXE 2

### AVIS DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE DE L'ÉLÈVE

Nom du professeur principal : Mme/M. ....

☐ Très favorable

☐ Favorable

☐ Réservé

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Informations complémentaires** : à renseigner uniquement pour les élèves allophones

Les connaissances de l'élève en français nécessitent-elles un soutien en FLE (Français Langue Etrangère) ?

☐ OUI ☐ NON

L'élève a-t-il été scolarisé dans une unité pédagogique pour élèves allophones arrivants (UPE2A) ?

☐ OUI ☐ NON

Date : ...../...../.....

Signature du professeur principal :

Cachet de l'établissement :