

Seconde ESPAGNOL LVB

Section linguistique: anglaise	Langue d'enseignement: espagnol
Volume horaire hebdomadaire : 2h15	Enseignante : C. Guillemin

Présentation et objectifs

Référence : Bulletin officiel n°22 du 29 mai 2025

Le cours d'espagnol en classe de Seconde a pour objectif de **consolider les acquis du collège** et de **préparer l'élève à une utilisation autonome et réfléchie de la langue**.

L'enseignement s'inscrit dans une **démarche plaçant l'élève au centre de son apprentissage** et le rendant **acteur de la langue** : il apprend à comprendre, communiquer et interagir dans des contextes variés, tout en développant ses **capacités d'analyse et sa sensibilité culturelle**.

L'**objectif linguistique** global correspond au niveau **A2+ du CECRL**¹ (Cadre européen commun de référence pour les langues).

Contenus

L'apprentissage de la langue, **ancré dans la culture et l'histoire des sociétés hispanophones**, se construit autour de **six axes thématiques** :

1. Représentation de soi et rapport à autrui
2. Vivre entre générations
3. Le passé dans le présent
4. Défis et transitions
5. Créer et recréer
6. L'Espagne au-delà des clichés

Matériel: livre numérique *Nuevo Hispamundo*, lelivrescolaire.fr

Évaluation

L'évaluation a pour objectif de permettre à l'élève de **mobiliser les contenus étudiés** dans des situations de communication significatives, **tout en prenant conscience de ses progrès et de ses besoins**.

► **Compréhension écrite, expression écrite et compréhension orale** sont évaluées par des devoirs sur table.

► L'**expression orale** et la **médiation** (reformuler, expliquer ou adapter des messages) sont notées à travers des tâches concrètes et une **note de participation orale**, qui valorise l'engagement de l'élève dans son apprentissage et les échanges en classe.

► **Des contrôles** portant sur la **grammaire** et le **lexique** assurent la maîtrise progressive de la langue et la consolidation des acquis.

1. À ce niveau, l'élève est capable de comprendre et produire des messages simples sur des sujets étudiés en cours, de participer à des échanges courts et adaptés, et de reformuler ou expliquer des informations pour les rendre compréhensibles à autrui.