



FICHE DE POSTE

IDENTIFICATION DU POSTE	INTITULE DU POSTE	Professeur de Lettres modernes
	PLACE DU POSTE	École internationale Provence Alpes Côte d'Azur : (maternelle, élémentaire, collège, lycée).
PROFIL DU POSTE	CADRE GENERAL	<p>L'école internationale Provence Alpes Côte d'Azur fait partie intégrante du grand projet scientifique ITER regroupant 31 pays (Union Européenne, Etats-Unis d'Amérique, Russie, Chine, Japon, Corée du Sud et Inde).</p> <p>L'Ecole Internationale est une école publique, qui de la Maternelle à la Terminale, accueille majoritairement les enfants des collaborateurs du programme ITER et scolarise environ 950 élèves.</p> <p>A ceux-ci s'ajoutent des enfants de familles françaises ou internationales, à la recherche d'un système qui permette de faire place à deux cultures dans l'enseignement.</p> <p>C'est une école de droit commun qui propose le curriculum des écoles européennes préparant le baccalauréat européen et des sections internationales dans 6 langues (section allemande, britannique, chinoise, espagnole, italienne et japonaise).</p> <p>L'enseignement bilingue français/langue de section garantit aux enfants des collaborateurs ITER un parcours scolaire cohérent pour lequel une coopération étroite entre l'éducation nationale et les systèmes éducatifs des pays d'origine est indispensable. L'EIPACA recrute également des élèves localement sur la base de critères et compétences linguistiques.</p> <p>L'Ecole recherche un professeur pour assurer un enseignement linguistique en lettres modernes</p>
	MISSIONS	<p>Enseignement des programmes de français de collège et de lycée aux élèves de toutes les sections linguistiques</p> <p>Possibilité d'enseignement au sein de l'école européenne.</p>
	COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir évaluer les acquis des élèves, expliciter à leur intention les objectifs d'apprentissage, organiser une progression cohérente du travail, proposer des activités variées. Posséder une solide culture de l'évaluation. - Maîtriser la multi culturalité, prendre en compte les différences (concepts et leurs connotations) et repérer les divers référents culturels. Être sensibilisé aux différentes approches pédagogiques selon les différents pays représentés. - Savoir instaurer un climat de confiance réciproque, solliciter avec constance et bienveillance les interventions des élèves, aider à analyser leurs erreurs, valoriser les réussites. - Être familiarisé aux méthodes FLE/FLS. - Maîtriser l'anglais et, si possible, une autre langue étrangère. - Maîtriser les T.I.C.E. - Faire preuve de flexibilité, initiative et innovation. - Aimer travailler en équipe et savoir travailler en réseau. <ul style="list-style-type: none"> - Participation active au rayonnement du système éducatif français à l'international. - Bonne connaissance du cadre institutionnel français et d'au moins un autre système éducatif des pays de l'OCDE. - Collaboration attendue au sein d'espaces numériques dans une perspective interdisciplinaire et interculturelle. - Savoir faire preuve de tact et diplomatie dans un contexte multiculturel. - Grande disponibilité et capacité à s'engager dans une dynamique de projet.

CONTEXTE ADMINISTRATIF	PRE-REQUIS (diplômes ou expérience)	<p>Expérience d'enseignement dans un contexte bilingue et interculturel en France et/ou à l'étranger requise.</p> <p>Compétence avérée (qualification, certification ou expérience) en Français Langue de scolarisation, ou en FLE.</p> <p>Compétence avérée (qualification, certification ou expérience) en Anglais Langue Seconde.</p> <p>La pratique courante de l'anglais est nécessaire pour assurer la communication avec les parents d'élèves.</p>
	MODALITES DE CANDIDATURE	<p>Le dossier de candidature comportera obligatoirement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un curriculum vitae - Une lettre de motivation - La copie du dernier rapport d'inspection et/ ou compte rendu d'entretien - Une copie des diplômes <p>Le dossier devra être envoyé à Monsieur le directeur de l'Ecole Internationale PACA</p> <p>dir.eipaca@ac-aix-marseille.fr</p>

Poste susceptible d'être vacant