WELCOME BOOKLET – LIVRET DE BIENVENUE

The following document has been drawn up by a group of teachers to help to find your bearings in the first couple of days or weeks. If there is any info you feel we should have included, please do let us know.

Le document suivant a été élaboré par un groupe d'enseignants pour vous aider à trouver vos repères au cours des premiers jours ou des premières semaines. Si vous pensez que nous avons oublié quelque chose, merci de nous le signaler.

Contents/Contenu

1. The School, general information / Info générale sur l'école
2. Culture Shock / le choc culturel
3. Key Moments / moments clé
4. Admin
   - In case of absence / Absences & retards
   - Vie Sco
   - Lunch /repas midi
   - Boarding House /Internat
   - Badges and Keys / badges et clefs
   - Sanctions
5. BCDI
6. Technical /technique
   - Computers, login etc / ordis, connections etc
   - Programs, email etc / les logiciels
   - Printing / Imprimer
7. Underground Parking Souterrain
8. Pedagogy/ pedagogie
9. Parents/IPM
10. Life outside of School / La vie à l'exterieur de l'ecole

Annexe: Map / Carte

INTRO/GENERAL

Welcome to the crazy farm EI PACA - international school of PACA in Manosque or simply 'the international School. To help you survive the first couple of days/weeks and come to terms with life in our crazy environment, we have tried to collate as much info as we hope you will need.

L'école/the school

Our school is unique in France since we have 2 schooling systems in one and have maternelle (nursery) classes through to lycee. College corresponds to the French 6eme thru 3eme (European S1-S4). Students are aged about 11 to 14. Lycée corresponds to 2nde thru Terminale (European S5-S7), ages 15-18.
Our International section (French) only offers OIB, Bachibac or Abibac, students cannot do a 'traditional' (normal) French bac - there are 2 other lycees in Manosque which offer that.
The second schooling system is the European School - the same syllabus as is offered in Brussels (*it is not the IB, International bac*) which results in a European baccalaureate.

In terms of daily functioning a few essential points:
School starts at 7h55 and we have 45 minute periods with 4 minutes between lessons except for the morning and afternoon breaks and lunch. The 45 minutes may take time to get adjusted to but it is a requirement for the European school. Your number of periods may not correspond exactly to the 'French' hours so pay attention and make the necessary adjustments.

The morning break is 10h18 (10 minutes), lunch at 12h02 (55 minutes) and the afternoon break at 15h20 (15 minutes). The last class ends at 17h58.

The staff room in the admin building is where you will be allocated a pigeonhole (secondary teachers), it is also where you will find coffee and drinks distributors, 2 different coffee machines (whole bean espresso) or capsule (Dolce Gusto) as well as a kettle, 2 microwaves and a small fridge. For the capsule coffee machine, you bring your own but for the whole bean espresso machine, you need to note your consumption on the list provided and pay at the end of every month. Most people have their own cups which some leave in the washup area and others keep in the pigeonholes.

Once a week, Juliet brings in delicious cakes that are available for the gourmets with a small donation to the staff 'amicale' fund - this includes a GF option most weeks.

Some of us eat lunch in the staff room, or outside when weather allows and others make use of the very good canteen facilities - you will need to open an account as part of your admin procedure.

<u>Lesson times:</u>
M1 7h55
M2 8h44
M3 9h33
Break (10 mins)
M4 10h28
M5 11h17
Lunch period 12h06
P1 12H57
P1 13h46
P3 14h35
Break (15mins)
P4 15h35
P5 16h24
P6 17h13

COPING WITH THE UNIQUENESS/ THE CULTURE

Assistance

A team is at your disposal to help you with all the procedures at the beginning of the school year and also to advise you throughout the year. As soon as you can, contact one of them to assist you in getting your Pronote code, your room key, your badge for the different accesses (teacher's room, computer room, underground car park). The tutor will also accompany you to explain how the photocopiers/printers work, show you around the premises and talk to you more generally about our atypical establishment.

Any of the following teachers are volunteer tutors -
Nadine Hamard (teaches English in both schools), Romain Agnel (teaches HG in both schools), Corinne Martin (teaches English & ESL in both schools, Michael Erazmus (teaches Math & physics in English in both schools). You will find their faces on the trombinoscope which is on the wall in the staff room behind the fridge and coffee machine.

Tutorat/Aide

Pour accompagner ton arrivée dans l'école et te permettre de t'y sentir à l'aise le plus rapidement possible, une équipe de tuteurs se tient à ta disposition pour t'aider dans toutes les procédures de la rentrée mais également te conseiller tout au long de l'année.
Dès que tu peux, prend contact avec l'un d'eux pour récupérer ton code Pronote, ta clé de salle, ton badge pour les différents accès (salle des professeurs, salle informatique, parking sous-terrain). Le tuteur t'accompagnera également pour t'expliquer le fonctionnement des photocopieurs/imprimantes, te faire visiter les locaux et te parler plus généralement de notre établissement atypique.

Culture shock

Expect some surprises, especially in the Euro section for French-speaking teachers. (45 minute periods, semesters, grading, very present parents...)
For non-French speakers, the spirit is not so international in its functioning but more French-speaking. (Skills, grades..). The culture shock is above all a real richness, on the same day you may drink a ristretto with an Italian colleague then eat sushi with a Japanese colleague or have a mug of tea at 5pm with the British. The culture shock will help you avoid boredom.
As far as the students are concerned, there are big differences in behaviour. Students from Asia are used to a system where the teacher has a lot of authority and will often be withdrawn or require a lot of encouragement to participate, Spanish or American students are used to a closer relationship with the teacher who shows a lot of benevolence.

Le choc culturel

Attendez-vous à quelques surprises, notamment en section euro pour les enseignants francophones. (Périodes 45 min, semestres, notations, parents très présents..)
Pour les non francophones, l'esprit présent n'est pas si international dans son fonctionnement mais plus francophone. (Compétences, notes..). Le choc culturel est surtout une véritable richesse, vous pouvez dans la même journée boire un ristretto avec un collègue italien puis des sushis avec un collègue japonais ou un mug de thé à 17:00 avec les Britanniques. Le choc culturel vous aidera à ne pas vous ennuyer.
En ce qui concerne les élèves, il existe de grandes différences dans le comportement. Les élèves venus d'Asie sont habitués à un système où le professeur a beaucoup d'autorité, les étudiants espagnols ou américain ont l'habitude d'une relation plus proche avec l'enseignant qui montre beaucoup de bienveillance.

Jobs/Nominations/Who's who?

In France teachers are categorized as: Titulaire (post à profil agrégés, certifiés), Tzr: titulaire de zone de remplacement (agrégés, certifiés), Contractuels, Vacataires.
Tenured teachers (titulaires) have passed a competitive state exam which gives them a permanent post in the Education Nationale and/or the school. On the contrary, TZRs (titulaire de zone de remplacement), contractual and temporary teachers may only be in their post for a few months or a year depending on their particular status. This however does not mean that there is a hierarchy between colleagues, we all do the same job and are all equal in front of the students and in our teaching.
However, there are hierarchical relationships within the school and beyond in the administration. The teachers are under the authority of the headmasters (Mrs.Laure Béjannin, director and Mrs. Annabelle Rinaudo, deputy director).
Catherine Hec (coordinator of international education), Rebeca Morones (director of European Studies) and Emma Fayet (Conseiller Principale d'Éducation) are not hierarchical superiors but

resource persons who manage various aspects of the complex organisation of our school. They are very helpful and can also help you throughout the year.
Outside the school, the teachers are under the authority of the IA-IPR (Inspecteurs d'académie - Inspecteurs pédagogiques régionaux) as far as teaching/pedagogy is concerned. As such, they can visit you in class to observe your practice and give their opinion on your teaching. The directors of the academy and the Rector are at the head of the administrative hierarchy.
Each subject/group of subjects will have a co-ordinator who is responsible for liaising with the administration regarding issues that affect the entire department.

Postes /Nominations/Qui est qui ?

En France les enseignants sont catégorisés : Titulaire (poste à profil agrégés, certifiés), TZR: titulaire de zone de remplacement (agrégés, certifiés) , Contractuels, Vacataires.
Les professeurs titulaires ont un concours d'État qui leur donne une place définitive dans l'établissement. Au contraire, des TZR, contractuels et vacataires ont un poste qui est remis en cause chaque année. Cela ne signifie nullement qu'il y a une hiérarchie entre les collègues. Nous sommes tous égaux face aux élèves et dans nos enseignements.

Toutefois, il existe bien des relations hiérarchiques au sein de l'établissement et au-delà dans l'administration. Les enseignants sont sous l'autorité des chefs d'établissement (Mme Béjannin, directrice et Mme Rinaudo, directrice adjointe). Catherine Hec (coordinatrice de l'enseignement international), Rebeca Morones (directrice de l'enseignement européen) et Emma Fayet (CPE) ne sont pas des supérieurs hiérarchiques mais des personnes ressources qui gèrent l'organisation des enseignements ou les problèmes de vie scolaire. Elles sont d'une très grande utilité et pourront t'aider également tout au long de l'année.
En dehors de l'établissement, les professeurs sont sous l'autorité des IA-IPR (Inspecteurs d'académie – Inspecteurs pédagogiques régionaux) en ce qui concerne la partie pédagogique. Ils peuvent à ce titre venir te visiter en classe pour observer ta pratique pour porter un avis sur ton enseignement. Les directeurs d'académie et le Recteur sont quant à eux à la tête de la hiérarchie administrative.

KEY MOMENTS OF THE YEAR
(refer to official school calendars on Pronote Casier Numerique)

The school follows the official French academic calendar for holidays (Zone B):
www.education.gouv.fr/calendrier-scolaire-100148

Our year does not quite have the same rhythm as other schools and you'll find that there is always something going on that needs your attention. Below are some of the key moments but keep an eye on the staff room notice boards &/or pronote &/or mailbox for the rest.

- Rentrée
- B-Tests #1 (European)
- Mid-semester 1 European (reports & conseils)
- Christmas + secret santa & Christmas function (covid permitting)
- End of first semester (all) + conseils - Catherine and Juliet will pin up plannings in the staff room and send details by Pronote
- European Pre-Bac
- Mock Orals (Literature / HG) brevet & bac blanc francais
- Parcoursup
- Mid-semester 2 European (reports & conseils)
- B-Tests #2 (European)
- Final reports & conseils
- The bac (all)

ADMINISTRATION

In case of absence or if you're unavoidably late

As a secondary school teacher, if you are absent, here are the steps to follow:

1. You contact the VieSco by phone ;
2. Send an email to the secretary of the Director and to the deputy director and the CPE with the following details: the beginning of the absence and its duration as well as the reason.

The deputy head teacher is responsible for managing the timetable and will modify PRONOTE if necessary.
The supporting documents are to be sent to the secretary within 48 hours
As a primary school teacher, please contact the head of primary.
If you are not a teacher, contact your manager.

Vie scolaire (School Life) internal phones extension 252

This service is specific to French schools. Their mission is to welcome and inform pupils, their families and the school's internal staff.

It manages the pupils' absence records and their supporting documents as well as the teachers' absence notification.

The Vie Scolaire takes care of the pupils when they are not in class: recreation, permanence, canteen. For example, if the teacher is late, the class is taken care of by the Vie Scolaire.

If a sick pupil asks to go to the infirmary, he/she should be sent with a classmate to the Vie Scolaire who will take care of finding the best solution for the child (nurse, parents etc).

If, as a teacher, you have sanctioned a pupil with detention, it can only be on Wednesday afternoon if you want the Vie Scolaire staff to supervise it. Detentions may also take place with another teacher at another time.

This service is the first point of contact for students and staff at EIPACA. The Vie Scolaire is there to help students and teachers and to make your stay in our beautiful school as pleasant as possible.

WARNING: if as a teacher you let your College-level pupils leave the classroom before the official end of the class, inform the Vie Scolaire as you engage the responsibility of the school which is legally responsible for the College pupils until the end of their lessons as per the timetable.

Student Lunch

The Vie Scolaire takes care of secondary school pupils during the lunch break. Meal times are different depending on the timetable of the secondary school pupils (change each year and sanitary conditions). It is organised as best as possible in view of the overall functioning of the school.

For the primary school, the lunch break is from 11.30 to 13.00 and is managed by the regional agents. **(check link with primary booklet)**

Teachers and students must pre-purchase lunch credits from the Intendence in the Administrative building. The menus are posted onto Pronote.

Boarding House

Boarding in EIPACA is only possible from Year 10 upwards.

The boarding school closes at 8am when classes start and reopens at 5pm. It remains open from 1pm on Wednesday afternoons.

In the evening, students must be back at the boarding house by 6.15 pm for roll call and mealtime.

There is a separate boarding area for boys and girls and there is one supervisor per area from 6.15pm to 8am in rotation.

On Friday evenings, the boarding school closes at 6pm and reopens on Monday morning at 8am. Please bear with these students as they may be late if you have a 7h55 class on Monday morning 😊

Badges and keys

Canteen badge: to be collected and recharged from the bursar's office (Intendence in the Administrative building).

Parking badge: to be collected from the bursar's office. They will explain the procedure to follow.

Room and gate keys: see the Bursar's Office.

Sanctions

Each school (international section or European) has its own rules and regulations. As a teacher, you must adhere to both and follow the processes as outlined in the school rules (you will get a copy at the beginning of the year).

Every teacher must follow the rules of the respective school and seek the help of the directors and/or Vie Scolaire if necessary.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA BCDI*
(BIBLIOTHÈQUE, CENTRE DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION)

**La bibliothèque pour le primaire est déménagée dans les locaux de l'élémentaire en 2010. Or, le prêt des livres est ouvert à tous (élèves, personnels, enseignants)*

Lieu : au pôle culturel

Ouverture : Voir affiche (horaires sept 2023 :

	Matin	Après-midi
Lundi	9H20-12H02	12H57-16H20
Mardi	7H55-12H02	12H57-18H00
Mercredi	9H00-12H02	fermé
Jeudi	7H55-12H02	12H57-18H00
Vendredi	9H00-12H02	fermé

Les ouvertures pendant les récréations seront précisées sur le planning hebdomadaire.

Responsable : Professeur-documentaliste Magali Mistri (Internal phone extension : 232) En cas de son absence, les AED ouvrent la BCDI.

Conditions matérielles : Espace de 400m2 environ, 35 ordinateurs sont installés pour les élèves avec accès au réseau, PMB et Internet. Il y un espace de 7 box, chacun dotés de 6 places, sont réservés aux lycéens. Les collégiens et lycéens ont un accès libre au photocopieur : dans le respect du règlement ils peuvent imprimer tout ce qui est en lien avec leur travail scolaire mais non personnel.

La BCDI au quotidien : Les collégiens et lycéens viennent à la BCDI pour lire, travailler pendant la permanence, avant/après leur cours.

- Prêt pour les enseignants : les enseignants sont automatiquement inscrits, peuvent donc emprunter tout le fond documentaire. Le fond DVD (films étrangers, théâtrales par exemple) est essentiellement réservé aux enseignants.
- Commande de manuels scolaires : en fin d'année (mois de mai), les professeurs doivent remonter leurs besoins auprès des coordonnateurs qui transmettront au documentaliste pour établir les devis et ensuite les achats.
- Commande des livres : si l'enseignant souhaite un abonnement ou des livres particuliers utiles aux élèves et pour enrichir le fond, sera rapproché de documentaliste. Ces livres seront achetés : soit sur le fond de la BCDI soit sur le crédit d'enseignement.
- Les enseignants qui souhaitent mener des séances à la BCDI avec leurs classes peuvent en amont réserver un créneau auprès de documentaliste.

Plus 09/09 : Planning et activités seront publiés sur Pronote/

TECHNICAL

Introduction

- **Lotfi AJROUD** – computer systems administrator (lotfi.ajroud@ac-aix-marseille.fr)
- Access Code and Password required for access to school computers
- Separate Access Code and Password required for access to "MySchool"
- Academic Message Service
  - https://appli.ac-aix-marseille.fr/plog/public/login

Hardware

- Computer rooms: S41 (14 PCs), S42 (14 PCs), S44 (22 PCs), C23 (14? PCs)
  - S74 also has a number of computers
- Reservations required on pronote (as of 09/23)
  - http://www.ecole-internationale.ac-aix-marseille.fr/grr/login.php
- +100 PCs available on campus including library and teacher work spaces
- Tablet computers are given to lycée students
- Portable computers, sound system and other materials are available upon demand
- Almost all equipment is French language ie keyboards
  - Possibility to punctually change the keyboard languages

Software

- Almost all software installed are French versions with French menus
- Microsoft Windows / Microsoft Office / Libre Office
- Multitude of subject specific software programs
- **JITSI –** online video conference tool
  - https://meet.jit.si/

Storage and File Transfer

- **CHAMILO** – site allowing file transfers to (Documents) and from (Assignments) students
  - http://www.ecole-internationale.ac-aix-marseille.fr/chamilo/

- **One Space** – 1 TB online storage space
- **DOSSUP (O: drive) and CLASSES (T: drive)** – disk space available on school computers. Created at your request by the Technician Lotfi Ajroud

Pedagogical links

- **EIPACA** school website. The school calendar, official programs and events, projects and classwork can be found here. The school webmaster is Stéphane Litschgy (Stephane.litschgy@ac-aix-marseille.fr).
    - https://ecoleinternationalepaca.fr/
- **PRONOTE** – The principal communication website for all the French primary and secondary schools, for students, parents and staff - student agenda, homework due, upcoming dates agenda (events, etc), communication directly with parents, other teachers, etc, and course results for the international school are noted here
    - https://0040542t.index-education.net/pronote/
- **MYSCHOOL** – school management system for the European School for marks, contact details and school reports
    - https://manosque.msm.io/login
- **ATRIUM -** educational website of the Provence-Alpes-Côte d'Azur region
    - https://www.atrium-sud.fr

Atrium est le site internet éducatif de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Il offre aux enseignants de nombreux services et en particulier l'accès :

- à Corrélyce pour les livres numériques et autres ressources pédagogiques (archives du journal Le Monde, encyclopédia universalis, Annabac, etc.) ;
- aux sites de vie scolaire de l'école Myschool et Pronote ;
- ainsi qu'à GRR le système de réservation des ressources partagées de l'école (salles informatiques et autres équipements).

Atrium permet aussi de créer des sites collaboratifs pour communiquer avec les élèves de façon sécurisée, par exemple pour échanger des fichiers.

Atrium nécessite un identifiant et mot de passe fournis par le service informatique de l'école. L'identifiant et le mot de passe permettent aussi de se connecter au Wi-Fi de l'école pour accéder à l'internet depuis les tablettes.

Atrium is the educational website of the Provence-Alpes-Côte d'Azur region. It offers teachers many services and in particular access:

- to Corrélyce for digital books and other educational resources (archives of Le Monde, encyclopedia universalis, Annabac, etc.);
- the class management software Myschool and Pronote;
- as well as to GRR the reservation system for the school's shared resources (computer rooms and other equipment).

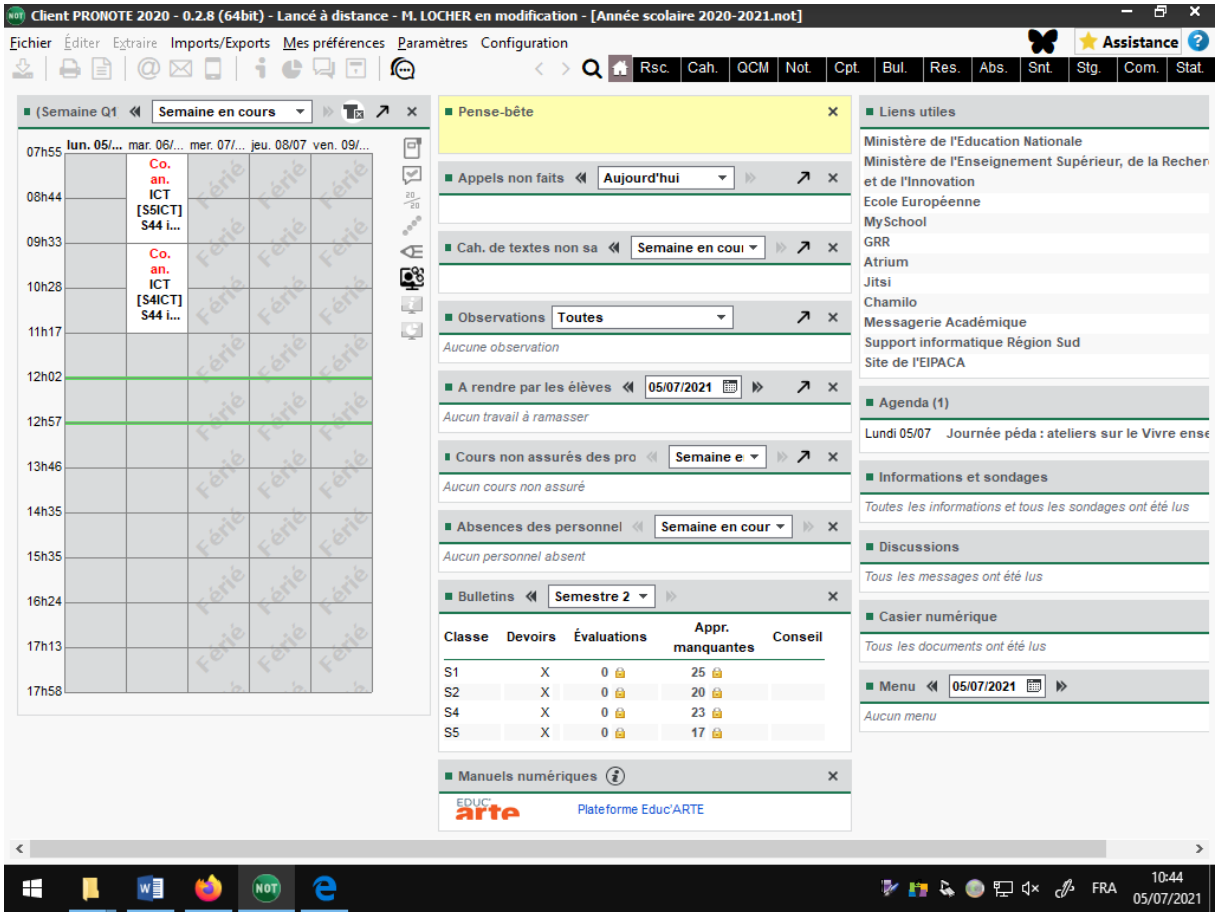
Atrium also makes it possible to create collaborative sites to communicate with students in a secure manner, for example to exchange files.

Atrium requires a username and password provided by the school's IT department. The username and password also allow you to connect to the school Wi-Fi to access the internet from tablets.

Problem resolution

- **Lotfi AJROUD** – computer systems administrator (internal phone extension 208)
- **GLPI** - online declaration and follow-up

- https://support.e-lycee-paca.fr/index.php?noAUTO=1



L'application Aix Marseille

Qu'est-ce que c'est ?

Une application qui en rassemble beaucoup d'autres et qui permet d'effectuer toutes les démarches liées à sa carrière.

Comment l'utiliser ?

En tapant dans google « Application Aix Marseille » et en cliquant sur le premier lien. Il faut ensuite se créer un compte, qui sera le même que celui utilisé pour accéder à la messagerie professionnelle (mail académique).

Dans l'application :

Rubrique « examens et concours » : permet d'accéder à « IMAGIN » qui sert notamment à consulter les missions auxquelles nous sommes affectés au cours de l'année (convocation pour faire passer le grand oral, le bac, surveillances et corrections…).
Démarche :
« Examens et concours » > « Accès individuel IMAGIN » > « Consultation des missions »

IMAGIN permet également de déclarer les frais liés à ces missions pour être remboursé.
Démarche :

« Examens et concours » > « Accès individuel IMAGIN » > « Saisie/Consultation des états de frais ».

Rubrique « Gestion des personnels » : permet d'accéder à « I-PROF » qui est le serveur permettant de déposer et de consulter ses vœux de mutation.

Démarche : « Gestion des personnels » > « I-PROF » > « les services » > « SIAM »

Cette rubrique permet également d'accéder à « GAIA » qui est l'application servant à s'inscrire au plan de formation de l'éducation nationale, le PAF.

Démarche : « Gestion des personnels » > « GAIA – Accès individuel ». De là, vous pouvez consulter l'offre de formation, accéder au calendrier d'inscription puis s'inscrire grâce à des codes liées aux différentes formations proposées. Chaque formation correspond à un code. Vous devez, une fois vos vœux saisis, les classer par ordre de préférence (comme pour les mutations !).

Le mail académique (dans google « Mail académique Aix Marseille »)

Normalement votre adresse mail se décline sur le modèle suivant :

prénom.nom@ac-aix-marseille.fr

Vous devez consulter cette messagerie très souvent, c'est là qu'arriveront la plupart des informations de la part du rectorat, de la direction etc…
Vous pouvez écrire à n'importe quel personnel de l'académie. Il faut que vous connaissiez son nom et son prénom pour pouvoir le trouver dans l'annuaire.

Eduscol

« Eduscol » est une plateforme mise en place par l'éducation nationale et qui permet de consulter les réformes et les programmes. Il y a aussi beaucoup de ressources pédagogiques pour les enseignants.
Normalement, quand vous tapez dans google « programme maths troisième », le premier lien qui apparaît est celui d'éduscol.

Le mot de la fin :

« Lilmac Aix Marseille» est l'application réservée aux TZR, qui permet de faire ses vœux et de consulter les résultats de sa mutation.
Les vœux se font à partir du 18 juin et il y a plusieurs phases d'affectation : mi-juillet, fin juillet et fin août.

Printing & Photocopies

We have 2 black & white printer photocopiers at our disposal in secondary. You need to be connected on one of the computers in the admin building to print.

You will find them in the list of printers with the following names:

COP-PROFS_SHARP MX-5070N PLC6 sur 0411-SRV-PRINT
COP-PROFS_SHARP MX-564N PLC6 sur 0411-SRV-PRINT
(slight variations of name possible in Pronote)

If you desperately need to print from class, there is a printer in S04 (ref required) but is often out of paper….

We are not limited in numbers of photocopies but it is necessary to restrict to the minimum necessary and to print recto-verso if possible to save paper and our planet.

It is possible to get colour printing done as an exception, generally for exams and for that speak to either Rebeca or Catherine.

The underground parking

There are 2 public parking areas around school as well as the limited (number of spaces & length of parking time) parking in front of the hospital. There is also an underground parking area at school but places are limited too. Check with Chantal at the “intendance” if there are still spaces available. You will need to provide a copy of your car registration and your insurance.
If you do get access to the parking area, please ensure that you park in a disciplined and respectful manner - bad parking means that you prevent other people from parking.

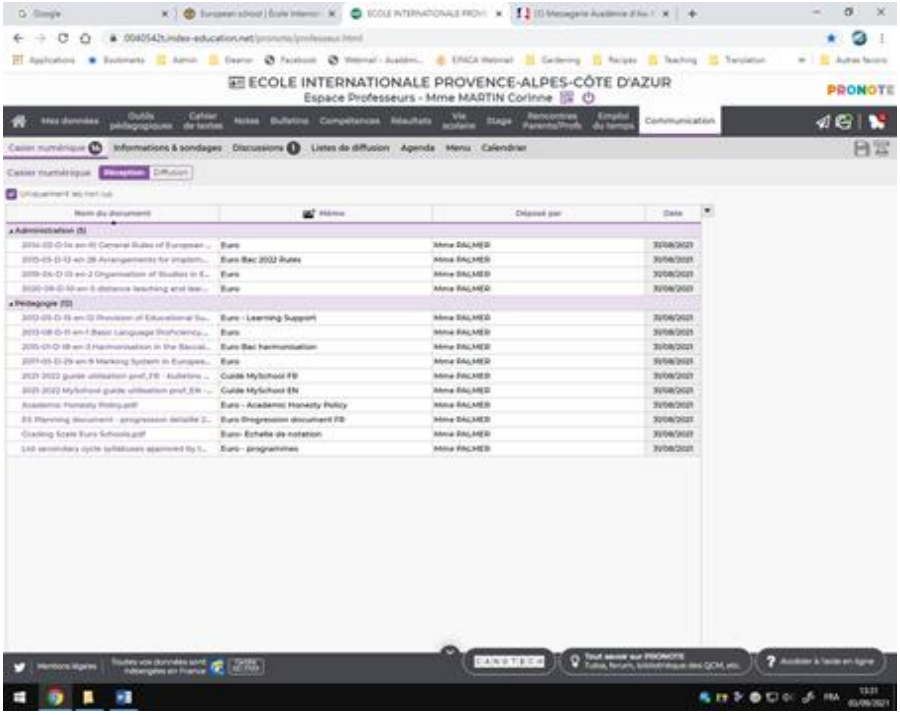
PEDAGOGY/PÉDAGOGIE - INTER & EURO

European School

The pedagogical organisation is designed to reflect and to be consistent with the general principles of European schooling.

- Most subjects are taught in the language of the section (L1) unless otherwise stated.
- Study of a first foreign language (L2 or ‘vehicular’ language: French) is compulsory. The level achieved at Baccalaureate level is equivalent to level C1 of the European Framework of languages and is a higher level than A Level French.
- All pupils learn a second foreign language (L3) from secondary year 1, to be chosen from amongst the following European languages: German or Spanish.
- Pupils have the opportunity to study a third foreign language (L4) from secondary year 4, to be chosen from amongst the following European languages: German, Spanish.
- Language courses are taught to mixed groups of pupils of different nationalities by native speaker teachers.
- Art, music and physical education lessons seek to increase cultural interaction.
- From secondary year 3, history, geography and ethics are taught in the ‘vehicular’ language (L2), as is economics, an option which may be taken from secondary year 4.
- The syllabi which are taught conform to those for European schooling.

For more information, you should look at the digital folder in *PRONOTE*. The latest European School guidelines are uploaded in that space:



ESL (English as a Second Language)

L1 is English and, as it is taught at native level, any new student will have to take an entrance test to assess their level. If the level is judged too low, they will be placed in ESL classes which will take precedence over their normal classes.

FLE (Français Langue Etrangère)

As L2 is French, when a new student arrives, they are given an intensive beginner FLE course (12 periods per week over 3 mornings) to enable them to reach an A2-B1 level as quickly as possible and to reintegrate their French class but also follow the subjects taught in French (science, technology, art, music, PE...).

The FLE assessment replaces the French course assessment. In French subjects, the assessments are adapted in the first year, while the student is learning French.

Depending on the age of the students, two groups are available: a group of beginners in middle school (classes from S1 to S3) and a group of beginners in high school (S4/S5).

To validate their level, students take the DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française).

In the second year, they get 2 FLE periods to consolidate their B1 to B2 level.

CURSUS FRANÇAIS SECTION INTERNATIONALE

Une section ABIBAC allemande délivrant simultanément un baccalauréat français et un ABITUR.

Une section BACHIBAC espagnole délivrant simultanément un baccalauréat français et un Bachillerato.

Ces deux sections scolarisent aussi bien des natifs que des francophones bilingues dans la langue de la section.

Quatre sections OIB, Option Internationale du Bac

Les sections britannique, chinoise, italienne et japonaise délivrent un diplôme de baccalauréat français avec une mention spécifique internationale certifiée par le pays

partenaire, inscrite sur le diplôme et reconnue par les universités de ce pays. L'originalité des sections internationales est d'intégrer, au sein du système français, un enseignement relevant non seulement de la langue, mais aussi de la culture et des méthodes pédagogiques du pays partenaire. Les sections internationales scolarisent des élèves français et étrangers qui bénéficient ensemble d'une formation non seulement bilingue mais aussi biculturelle.

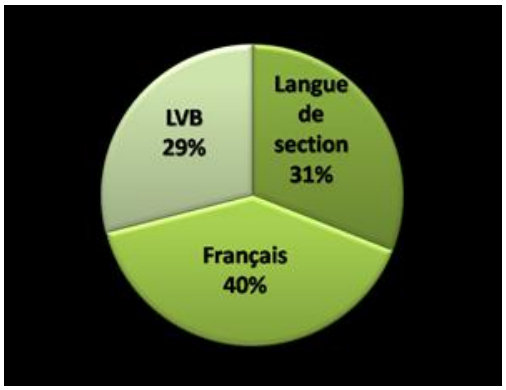
Il n'y a pas d'IB International Bac (dit bac de Genève ou bac américain) à l'EIPACA.

A l'EIPACA, la totalité du cours d'Histoire Géographie est dispensé en langue de section et s'y ajoute selon les sections une discipline scientifique.
C'était là une demande pour l'éducation des enfants des personnels ITER expatriés en France et amenés à réintégrer leur pays d'origine en cours de scolarité. C'est également une chance pour les élèves de la région de pouvoir tout au long de leur scolarité, passer naturellement d'une langue à l'autre, d'une culture à l'autre, et traverser quotidiennement la frontière séparant les deux systèmes éducatifs.
Le choix de ces matières et leurs horaires respectifs ont été négociés par les autorités éducatives des pays partenaires.
Selon les horaires du programme national français et le choix au lycée de poursuivre la spécialité Maths ou SVT, la répartition des cours en français et langue de section varie comme suit.
A l'EIPACA, la LVB est commencée dès la 6ème

- 3 périodes hebdomadaires.
- L'enseignement de l'anglais est obligatoire pour tous les élèves.
- Seuls les élèves en section britannique peuvent avoir le choix entre LVB Allemand ou Espagnol.

Spécialité LLCE
Pour le cycle terminal (classe de Première et Terminale), les élèves peuvent choisir d'ajouter à leurs 3 périodes d'anglais LVB la spécialité Langue, Littérature et Culture Etrangère (LLCE) en anglais. Les élèves de l'OIB britannique bénéficiant déjà d'un cours de langue et littérature ne peuvent pas choisir cette spécialité.

Avec 5 périodes de plus en première et 7 en terminale, le contenu de leurs enseignements se répartit comme ci-dessous :



Quadrilinguisme : la LVC
Au lycée, les élèves peuvent choisir en option d'apprendre le Chinois, le Russe ou le Japonais

FLE

Quand un nouvel(le) élève non-natif arrive, ils sont en cours intensif de FLE débutant (12 périodes hebdomadaires) sur 3 matinées par semaine pour leur permettre au plus vite d'atteindre un niveau A2-B1 et réintégrer les cours de leur classe de Français mais également en français (sciences, technologie, art, musique, EPS…).

L’évaluation de FLE remplace celle du cours de Français. Dans les matières en français, les évaluations sont adaptées la première année, le temps de son apprentissage.
Selon l’âge des élèves, deux groupes sont constitués : un groupe de débutants collège (classes de 6ème à 4ème) et un groupe de débutants lycée (à partir de la 3ème).
Pour valider leur niveau les élèves présentent le DELF scolaire (Diplôme d’Etudes en Langue Française).

En deuxième année, ils bénéficient d’un accompagnement de 2 périodes pour consolider leur niveau B1 à B2.

PARENTS/IPM

The parent representatives/parents élus au conseil d'administration de l'EIPACA: The parents are represented by the parents elected at the beginning of the school year. The parent representatives are members of the board of the International School For more information:

English:
https://ecoleinternationalepaca.fr/wp-content/uploads/2021/03/Elected-Parents-Presentation-Nov-2020-Final-version.pdf

French:
https://ecoleinternationalepaca.fr/wp-content/uploads/2021/03/DIAPO_INFO_Parents-elus_EIPACA-Vfinale.pdf

IPM: The Inter Parents Manosque is the parent organisation at the International School PACA. The association IPM Not to be confused with the parent representatives (who are elected). The association Inter Parents Manosque (IPM) mission is to organize various events in order to welcome and assist parents . Through its activities, the association IPM helps the International School to be a place of sharing in an international environment.

LIFE OUTSIDE OF SCHOOL

A non-exhaustive list of things that may interest you:

Art galleries :

- Moustiers ste Marie
- St Rémy de Provence
- St Paul de Vence
- Forcalquier

Abbeys/ monasteries /castles :

- Salagon abbey (exotic plants)
- Segriès monastery
- Notre-Dame de Ganagobie abbey
- Valsaintes abbey (botanical gardens)
- Notre-Dame de Sénanque abbey
- Forcalquier
- Chateau Arnoux St Auban
- Sisteron

Lavender fields :

- Valensole plateau
- Sault

Hikes :

- Montagne de Lure
- Forêt des Cèdres
- Colorado provençal (Rustrel)
- Vallée du Jabron
- Jas des Terres de Roux
- Clue de Barles (Digne)

Lakes/Rivers/Kayaking/swimming/picnics :

- Gorges du Verdon
- Lac de Ste Croix

- Lac d'Esparron s/ Verdon
- Lac de Quinson
- Artignosc s/ Verdon
- Ubaye/Lac de Serre-Ponçon
- Lac des Buissonnades (Oraison)
- Lac des Vannades (Manosque)
- Etang de la Bonde (Luberon)

Thermal cures :

- Gréoux-les-Bains

Librairies :

- Banon (Le Bleuet)

Vineyards :

- Domaine de la Blaque
- Château Rousset
- Pierrevert
- Marrenon (La Tour d'Aigues)

Organic food/market places :

- Banon (cheese, ficelles)
- Forcalquier (Mondays), Valensole, Riez (Saturdays), Gréoux (nocturnal market Thursdays), Saint Martin de la Brasque (lovely oysters and shrimps every Sunday)
- Biocoop (Manosque)
- Couleurs paysannes (Valensole, Manosque)
- Marcel et fils (Manosque)

Museums :

- Musée de la préhistoire (Quinson)
- Hôtel de Caumont (Aix-en-Provence)
- Musée Gassendi (Digne)
- Maison David Neel (Digne)
- Andy Goldsworthy Land Art (Digne)
- Musée d'Orgon (+ carrière pour fouilles avec fossiles)

Theater/Cinema :

- Jean le Bleu (Manosque)
- CGR (Manosque)

Farm houses/associations with activities for children and adults :

- Ferme Les Seguins (Valensole)
- La fourmi Gourmande (Manosque)
- Begat Association (Gréoux Les Bains)

CONCLUSION

It's a madhouse- good luck!