

Baccalauréat Français international (BFI) Japonais

Pour les classes de Première et Terminale, les programmes sont une adaptation du programme français, définis en concertation avec le ministère de l'éducation japonais (MEXT).
Les cours sont enseignés en japonais. Le niveau atteint du japonais est C1 selon CEFR (Cadre Européen Commun de référence pour les langues).

BFI 日本オプション

高校の社会科(歴史・地理)授業では、フランス国民教育省で定められたカリキュラムに沿って日本語で学習します。このカリキュラムは、日本文部科学省の協力の下、日本の歴史事象・地理的事例を織り交ぜた内容になっており、バカロレア国際オプション資格の最終目標のひとつである、日仏バイリンガル・バイカルチャーの養成に重点をおいています。

Terminale(高校三年)プログラム

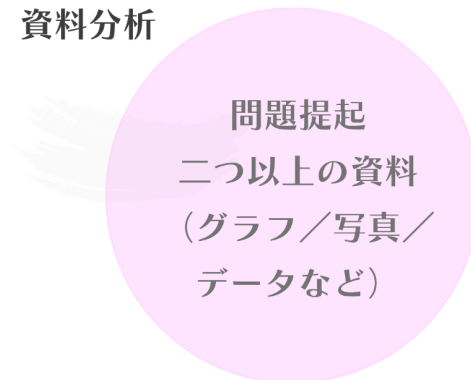
| | |
|-----------|---|
| 歴史 | － 大国間の関係と政治モデルに対する反発：1930年代から現代まで－ |
| テーマ1 | 民主主義のよろさ、全体主義および第二次世界大戦（1929～1945年） 第1章：1929年の恐慌の影響：経済的、社会的なバランスの崩壊 第2章：全体主義体制の台頭 第3章：第二次世界大戦 |
| テーマ2 | 二極化した世界の中での国際的な参加者の増加（1945年～1970年代初頭） 第1章：第二次世界大戦の終わり新たな世界秩序の始まり 第2章：新たな地政学的な配置：二極化と第三世界 第3章：フランスと日本 世界における新たな地位 |
| テーマ3 | 1970年代、1980年代の経済、政治、社会への疑問と見直し 第1章：主要な政治・経済バランスの変化 第2章：1974年～1988年のフランス：社会と文化の転換期 第3章：1974年～1980年代の終わりの日本：経済大国としての地位 |
| テーマ4 | 1990年代以降の世界、ヨーロッパ、フランス。協力と対立の間で 第1章：新たな力関係と世界的な挑戦 第2章：ヨーロッパの統合：拡大と結びつきの強まりとヨーロッパへの疑問 第3章：フランス社会と日本社会の変遷 |
| 地理 | － グローバル化の中の諸地域：一体化と競争の間で－ |
| テーマ1 | 海と海洋：グローバル化の真ん中で － 海と海洋：グローバル化の主要な中継地 － 海と海洋：領有と保護と通行の自由の間で － 海洋大国としての日本 |
| テーマ2 | 地域的な活力、協力と緊張 － グローバル化に不均衡に参入している諸地域 － 世界規模、地域規模、地方規模での協力、緊張、規制 － フランス：国際舞台における影響力とグローバル化における不均等な魅力 |
| テーマ3 | グローバル化の中のヨーロッパ連合：複雑な活力 － 地域間の競争と団結の間にあるヨーロッパ連合の政策 － ヨーロッパ連合：世界に対して多かれ少なかれ開かれた地域 － フランス：越境地域の様々な活力 |
| 結論テーマ | ヨーロッパ連合および世界の中でのフランスとその地域：力と再構成の方針 － フランス国土の様々な力 － 魅力、競争、格差を引き起こす、様々な規模での地域の再構成 |

地理・歴史 試験で求められる内容

論述



資料分析



※口頭試験は、資料分析の形式がとられる。