

Baccalauréat Français international (BFI) Japonais

Pour les classes de Première et Terminale, les programmes sont une adaptation du programme français, définis en concertation avec le ministère de l'éducation japonais (MEXT).

Les cours sont enseignés en japonais. Le niveau atteint du japonais est C1 selon CEFR (Cadre Européen Commun de référence pour les langues).

BFI 日本オプション

高校の社会科(歴史・地理)授業では、フランス国民教育省で定められたカリキュラムに沿って日本語で学習します。このカリキュラムは、日本文部科学省の協力の下、日本の歴史事象・地理的事例を織り交ぜた内容になっており、バカロレア国際オプション資格の最終目標のひとつである、日仏バイリンガル・バイカルチャーの養成に重点をおいています。

Première(高校二年)プログラム

歴史	－国家 帝国 民族 1789年～第一次世界戦前－
テーマ1	革命に対峙するヨーロッパ ➢ フランス革命とフランス帝国：国家という新しい概念 ➢ 王政復古と革命の間のヨーロッパ（1814年～1848年）
テーマ2	フランスと日本－政治と社会－（1848年～1871年） ➢ 民族主義の時代の困難な始まり：第二共和政と第二帝政 ➢ フランスの工業化と経済的・政治的变化の加速 ➢ 日本の開国とその影響
テーマ3	1914年以前のフランスと日本：二つの政治体制と二つの植民地帝国 ➢ フランスの共和国政策の実行と日本の明治時代 ➢ 1914年までのフランス・日本社会の恒常性と変革 ➢ 本土と植民地－フランスと日本－
テーマ4	第一次世界大戦：《ヨーロッパの自殺》とヨーロッパ帝国の終焉 ➢ 世界戦争と主な経過 ➢ 戦争中の社会：戦争の参加者としての、また被害者としての市民 ➢ 戦争を終わらせる－民主国家による秩序形成の試み－

地理	－再構築される世界の活力－
テーマ1	都市化－差のあるグローバル化のプロセス－ ➢ 人口集中と中枢的機能の集中 ➢ 不平等かつ多様な都市化 ➢ 東海道メガロポリス
テーマ2	生産地および生産関係者の多様化 ➢ 多様化・細分化する生産活動 ➢ 生産拡大を目指した国際分業 ➢ 世界の舞台で活躍するフランス企業
テーマ3	農村地域－多機能化か細分化か－ ➢ 細分化する農村地域 ➢ 農村地域の土地利用とその対立 ➢ 多機能化するフランス農村部－地域おこしとEU地域政策－
テーマ4	中国：様々な空間の再構築