

**DOSSIER DE CANDIDATURE  
SECTION INTERNATIONALE  
SECONDE**

**À ENVOYER À ECOLE INTERNATIONALE PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR AVANT LE 10 MARS 2025**

Par voie postale à : **ECOLE INTERNATIONALE PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR**  
**159 AVENUE DU DOCTEUR BERNARD FOUSSIER**  
**04100 MANOSQUE**

**OU** par courrier électronique à l'**adresse** : [admission2d.eipaca@ac-aix-marseille.fr](mailto:admission2d.eipaca@ac-aix-marseille.fr)

**Merci d'envoyer vos documents en un seul fichier .PDF (tout autre fichier sera refusé)**

Les dossiers peuvent être complétés en ligne ou manuellement.

Des convocations précisant les jours et heures des tests de votre enfant vous seront envoyées par mail avant les épreuves.

**Merci de ne pas attendre les derniers jours pour nous transmettre le dossier.**

⚠ **LES DOSSIERS INCOMPLETS OU HORS DELAI NE SONT PAS EXAMINÉS**

<b>ÉTABLISSEMENTS DEMANDÉS</b> (Indiquer le nom de chaque établissement proposant la section internationale demandée)	<b>UNE SEULE LANGUE DE SECTION DEMANDÉE</b>
<p><b>Trois choix possibles :</b></p> <p>Vœu 1 :</p> <p>Vœu 2 :</p> <p>Vœu 3 :</p> <p>Demande formulée également en section binationale :</p> <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="margin-bottom: 10px;"> <input type="checkbox"/> Britannique  <input type="checkbox"/> Chinoise  <input type="checkbox"/> Italienne  <input type="checkbox"/> Japonaise           </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><b>Une seconde langue de section peut être choisie. Dans ce cas-là, un nouveau dossier doit être constitué. Le candidat se présentera alors à deux tests différents.</b></p> </div> </div>

L'ÉLÈVE	
Nom : .....	Prénom : .....
Date de naissance : ...../...../.....	Sexe : <input type="checkbox"/> Féminin <input type="checkbox"/> Masculin
Lieu de naissance : .....	Nationalité(s) : .....
Date d'arrivée en France pour les élèves nés à l'étranger : ...../...../.....	
Adresse : .....	
Code postal : .....	
Ville : .....	
Tél. domicile : .....	
<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>COLLER PHOTO D'IDENTITÉ</p> </div>	



**SÉJOURS LONGS - VOYAGES EFFECTUÉS PAR L'ÉLÈVE A L'ÉTRANGER**

Pays	Durée du séjour ou du voyage	Année(s)

Nous responsables légaux de ....., sommes informés que la Commission d'admission statue sur les candidatures et que ses décisions ont un caractère définitif.

Date : ...../...../.....

Date : ...../...../.....

Signature obligatoire responsable légal 1

Signature obligatoire responsable légal 2

**ATTESTATION DE NIVEAU À REMPLIR PAR**

**LE PROFESSEUR DE LANGUE VIVANTE**

**NIVEAU DE MAÎTRISE ATTEINT PAR L'ÉLÈVE DANS LA LANGUE DE SECTION SOLLICITÉE (sauf pour les élèves natifs ou de langue maternelle de la section demandée)**

NOM ET PRENOM DE L'ELEVE : .....

Mme/M. : ..... atteste que l'élève a atteint le niveau de maîtrise suivant :

**NIVEAU DE L'ELEVE**

MAITRISE	CORRESPONDANCE DANS LES CINQ ACTIVITÉS LANGAGIÈRES DU CECRL	NIVEAU ATTEINT (à cocher)
Niveau 5	<b>B2</b> dans <b>une</b> ou <b>plusieurs</b> activités langagières et <b>B1</b> dans <b>toutes</b> les autres	
Niveau 4	<b>B1</b> dans les <b>cinq</b> activités langagières	
Niveau 3	<b>B1</b> dans <b>deux</b> activités langagières et <b>A2</b> dans toutes les autres	
Niveau 2	<b>B1</b> dans <b>une</b> des cinq activités langagières et <b>A2</b> dans toutes les autres	
Niveau 1	<b>A2</b> dans les cinq activités langagières	

Ce positionnement correspond pour chacune des cinq activités langagières (AL) au niveau du CECRL :

NIVEAU CECRL	Écouter et comprendre	Lire	Réagir et dialoguer	Parler en continu	Écrire et réagir à l'écrit
B2					
B1					
A2					

Appréciation commentée du professeur de langue (motivation, intérêt pour la discipline, implication en classe, etc.) :

Date : ...../...../.....

Signature du professeur de langue : .....

Cachet de l'établissement :

**AVIS DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE DE L'ÉLÈVE**

Nom du professeur principal : Mme, M. : .....

Très favorable

Favorable

Réservé

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Informations complémentaires** : à renseigner uniquement pour les élèves allophones

Les connaissances de l'élève en français nécessitent-elles un soutien en FLE (Français Langue Etrangère) ?  OUI  NON

L'élève a-t-il été scolarisé dans une unité pédagogique pour élèves allophones arrivants (UPE2A) ?  OUI  NON

Date : ...../...../.....

Signature du professeur principal :

### PIÈCES À JOINDRE AU DOSSIER

- Attestation du niveau de l'élève établie par le professeur de la langue vivante. Attention : **NON OBLIGATOIRE POUR LES ELEVES NATIFS OU DE LANGUE MATERNELLE DE LA SECTION DEMANDEE** (annexe 1)
- Avis du professeur principal (annexe 2)
- Bulletin du 1<sup>er</sup> trimestre/semestre de l'année en cours (le bulletin du 2<sup>e</sup> trimestre/semestre pourra être demandé par la suite)
- Bulletins scolaires des 3 trimestres/2 semestres de l'année 2023-2024 (année de 4<sup>e</sup>)
- Justificatif éventuel pour un aménagement d'épreuve

 **LES DOSSIERS INCOMPLETS OU HORS DELAI NE SONT PAS EXAMINES**

### DÉROULEMENT DES ÉPREUVES

#### **Test écrit : 90 minutes**

**Section internationale anglophone** : samedi 22 mars 2025 à 9h à l'Ecole internationale

**Autres sections internationales** : mercredi 19 mars 2025 à partir de 9h à l'Ecole internationale

#### **Test oral : 15 minutes**

**Section internationale anglophone** : du 31 mars au 4 avril 2025 (sur convocation nominative) à l'Ecole internationale

**Autres sections internationales** : du 20 au 27 mars 2025 (sur convocation nominative) à l'Ecole internationale