



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



MIA
Seconde

260196

Accéder à M.I.A. 2de en tant que professeur*

* Le responsable d'affectation GAR de l'établissement doit préalablement affecter la ressource à l'enseignant et ses élèves pour qu'ils puissent la voir et l'utiliser à partir du médiacentre.

SUR ORDINATEUR
OU TABLETTE
(au lycée ou à
domicile)

Je me connecte à mon
ENT (ou au médiacentre
ÉduGAR) en utilisant
mes identifiants



Je clique sur la ressource
M.I.A. 2de*



J'accède au
médiacentre des
ressources

Accéder à M.I.A. 2de en tant qu'élève*

SUR ORDINATEUR OU TABLETTE (au lycée ou à domicile)

Je me connecte à mon ENT (ou au médiacentre EduGAR) en utilisant mes identifiants



J'accède au médiacentre des ressources

Je clique sur la ressource M.I.A. 2de



SUR MON SMARTPHONE PERSONNEL

Je télécharge l'application M.I.A. 2de sur le store Android ou Apple



J'utilise mes identifiants ENT ou EduConnect pour me connecter à la ressource M.I.A. 2de

Bouton de signalement



J'identifie un problème sur un exercice en particulier (coquille, consigne pas claire, bonne réponse considérée comme fausse,...)

J'utilise le bouton de signalement

Je sélectionne la catégorie associée à ma demande et je renseigne le champ dédié

Ma demande est prise en charge par le prestataire, en fonction de son niveau de priorité

Pour les professeurs et les élèves, **un bouton de signalement** est disponible directement sur la page de chaque exercice pour alerter de tout type de problème lié aux contenus (technique, editorial, etc.)



Signaler un problème

Signaler un problème

- Il y a une erreur dans l'énoncé
- Ce contenu ne semble pas approprié
- Je ne suis pas d'accord avec la réponse
- Je ne peux pas faire l'exercice
- Autre

Annuler Envoyer

* Dans le cadre de l'étude d'impact, tous les lycées participants n'auront pas accès à l'intégralité de ces modes (répartition aléatoire).

Des modes d'activités variés *



Mode "Modules IA"

L'enseignant explore les modules et choisit les activités à partir desquelles l'IA pourra personnaliser en continu le parcours de chaque élève



Mode "Duo"

L'enseignant constitue des binômes d'élèves auxquels il adresse des exercices donnés pour favoriser le travail collaboratif entre pairs.



Mode "Compil"

L'enseignant choisit et compile lui-même des ressources disponibles qu'il adresse ensuite à tout ou partie de ses élèves.



Mode "Atelier"

L'enseignant s'appuie sur une offre de fiches et outils numériques associés afin de mettre en œuvre des ateliers à distance ou en classe (résolution de problèmes, écriture collaborative, etc.).



M.I.A.Tube

Consultez le catalogue de ressources audios et vidéos mis à disposition de vos élèves

* Dans le cadre de l'étude d'impact, tous les lycées participants n'auront pas accès à l'intégralité de ces services (répartition aléatoire).

Les services au professeur et à l'élève *

PERSONNALISATION

SUIVI DES ÉLÈVES

ENGAGEMENT

ANALYSE DES PRODUCTIONS
D'ÉCRIT



Des tests adaptatifs qui permettent un **diagnostic rapide** des différents niveaux de maîtrise de l'élève pour un module sélectionné



Des algorithmes d'IA qui permettent de **personnaliser le parcours de l'élève en continu** pour s'adapter à son niveau



La possibilité pour l'**enseignant de garder la main sur les contenus** proposés par l'IA en désactivant l'accès à certains exercices du module IA

* Dans le cadre de l'étude d'impact, tous les lycées participants n'auront pas accès à l'intégralité de ces services (répartition aléatoire).

Les services au professeur et à l'élève *

PERSONNALISATION

SUIVI DES ÉLÈVES

ENGAGEMENT

ANALYSE DES PRODUCTIONS
D'ÉCRIT



Un **tableau de bord** qui permet au professeur de suivre l'investissement et le travail de chacun et de constater les difficultés persistantes des élèves



Une **détection automatique des blocages** des élèves lorsqu'un trop grand nombre d'échecs successifs (ou de scores faibles) est rencontré pour une même activité



Des propositions de **regroupement** d'élèves d'une même classe par l'IA en fonction de certains critères (taux de succès, temps d'exécution,...)

* Dans le cadre de l'étude d'impact, tous les lycées participants n'auront pas accès à l'intégralité de ces services (répartition aléatoire).

Les services au professeur et à l'élève *

PERSONNALISATION

SUIVI DES ÉLÈVES

ENGAGEMENT

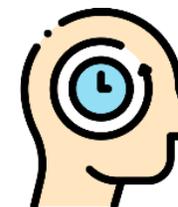
ANALYSE DES PRODUCTIONS
D'ÉCRIT



Un **tableau de bord élève** qui lui permet de visualiser son avancement dans les exercices et de connaître ses points forts et ses points faibles



Des **notifications à l'élève** qui peuvent être soit déclenchées par l'enseignant (participation à un atelier,...), soit envoyées automatiquement par l'IA (messages d'encouragement en cas de blocage, incitations à réviser,...)



Un **espace de révision** qui permet à l'élève de s'assurer qu'il maîtrise toujours les activités déjà réalisées

* Dans le cadre de l'étude d'impact, tous les lycées participants n'auront pas accès à l'intégralité de ces services (répartition aléatoire).

Les services au professeur et à l'élève *

PERSONNALISATION

SUIVI DES ÉLÈVES

ENGAGEMENT

ANALYSE DES PRODUCTIONS
D'ÉCRIT



Un module en français « Expression écrite » basé sur un algorithme d'IA qui permet d'**analyser en temps réel les écrits des élèves**, avec une rétroaction basée sur six différents critères : la sémantique, la syntaxe, l'orthographe, le vocabulaire, la fluence d'écriture et la tâche de révision dans le processus de rédaction

😊 Réponse correcte

Orthographe
Prends le temps de corriger ton orthographe, il y a encore des erreurs.

Fautes mineures
Il y a 5 fautes mineures (oublis de majuscules, de ponctuation ...).

Fautes d'accord et de grammaire
Il y a 11 fautes d'accord et/ou de grammaire.

Fautes lexicales
Il n'y a pas de fautes lexicales.

* Dans le cadre de l'étude d'impact, tous les lycées participants n'auront pas accès à l'intégralité de ces ressources (répartition aléatoire).

Les types de ressources disponibles *



DES MÉDIAS AUDIO ET VIDÉO

Des tutoriels en mathématiques, de courtes vidéos thématiques et des podcasts audio en français



DES EXERCICES INTERACTIFS

20 000 exercices variés de français et de mathématiques basés sur les sciences cognitives, joués via des parcours personnalisés par l'IA ou par le professeur



DES ATELIERS

Une offre d'ateliers destinée aux enseignants (fiches permettant la mise en œuvre en classe d'activités complémentaires avec et sans numérique)



* Dans le cadre de l'étude d'impact, tous les lycées participants auront bien accès à l'intégralité de ces modules d'exercices.

Les modules de français *

Réapprentissage des correspondances graphème/phonème

Fluence de décodage de la lecture

De l'oral à l'écrit

Améliorer la compréhension des textes

Expression écrite

Syntaxe niveau 1

Syntaxe niveau 2

Orthographe niveau 1

Orthographe niveau 2

Lexique niveau 1

Lexique niveau 2

Verbe niveau 1

Verbe niveau 2

Cohérence du texte écrit

Logique

Améliorer la compréhension de lecture

Clique sur au moins un mot indiquant l'émotion dans ce contexte.

Après des mois d'attente, elle se sentait **impatiente** d'assister à

l'avant-première du film.

Dans cette transcription de sa réponse, surligne les phrases qui seraient **trop longues** dans un texte rédigé.

Je trouve qu'il faut autoriser le téléphone tout le temps car c'est avec le téléphone qu'on communique et qu'on en a besoin pour une urgence et puis aussi parce qu'on communique de cette façon-là aujourd'hui. En cours, c'est pas parce qu'on répond à un WhatsApp qu'on écoute pas non plus, on est habitué à zapper et puis le téléphone il sert aussi à chercher les infos pendant le cours que ça fait un outil comme la calculette aussi que là les profs ne disent rien par contre. Moi je me dis qu'il faut vivre avec son temps en tant que jeune aussi. Je me dis aussi que le téléphone ça fait partie de notre vie. Les profs ils ont été jeunes aussi même s'ils communiquaient pas trop avec le téléphone comme nous. C'est pour tout ça que je crois qu'il faut qu'on l'autorise en classe.

* Dans le cadre de l'étude d'impact, tous les lycées participants auront bien accès à l'intégralité de ces modules d'exercices.

Les modules de mathématiques *

Réapprentissage du sens des nombres

Comprendre les notions de proportions et de fractions

Nombres et calculs

Calcul littéral

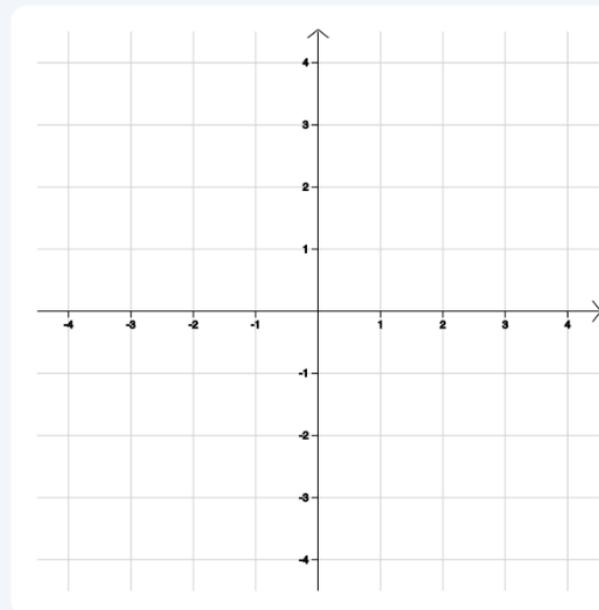
Organisation et gestion de données, fonctions

Grandeurs et mesures

Espace et géométrie

Algorithmique et programmation

Place dans le repère ci-dessous les points A(1;3), B(-3;2) et C(3;-2).



Valider