

Cursus international 2024-2025

Éducation physique et sportive

Programmation des APSA pour le collège

École Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur - Manosque

En référence aux programmes d'enseignement français de l'EPS
BO spécial du 26 novembre 2015 – Nouvelle réforme du collège
CYCLE 3 (6^{ème}) et 4 (5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème})

Parcours de formation composé de 4 champs d'apprentissage complémentaires
 EQUILIBRÉ et PROGRESSIF

Champ d'apprentissage (CA) n°1 = « *Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée* »

Champ d'apprentissage (CA) n°2 = « *Adapter des déplacements à des environnements variés* »

Champ d'apprentissage (CA) n°3 = « *S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique* »

Champ d'apprentissage (CA) n°4 = « *Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel* »

	CA n°1	CA n°2	CA n°3	CA n°4
6 ^e CYCLE 3	Natation C3 Savoir nager Demi-fond C3 Relais-vitesse C3	Course d'orientation C3	Danse C3 Gym C3	Badminton C3 Tennis de table C3 Ultimate/Basket-ball C3
5 ^e CYCLE 4	Demi-fond C4 Relais-vitesse C4	Escalade C4	Danse C4 Gym C4	Badminton C4 Ultimate C4 Handball/Basket-ball C4
4 ^e CYCLE 4	Demi-fond C4 Relais-vitesse C4 Aviron indoor C4	Escalade C4	Danse C4 Acrosport C4	Badminton C4 ou Tennis de table C4 Basket-ball C4
3 ^e CYCLE 4	Demi-fond C4 Au choix Relais-vitesse C4 ou Aviron indoor C4	Escalade C4	Acrosport C4	Au choix Badminton C4 Ou Basket C4 Ou Volleyball C4



Champs d'apprentissage et diversité des compétences développées

« *Chaque champ d'apprentissage permet aux élèves de construire des compétences intégrant différentes dimensions (motrice, méthodologique, sociale) en s'appuyant sur des APSA diversifiées* ».

Compétence n°1 = Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps

Compétence n°2 = S'approprier par la pratique physique et sportive, de méthodes et outils

Compétence n°3 = Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

Compétence n°4 = Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

Ces 4 compétences sont « *travaillées en continuité durant les différents cycles* ».

« *Chaque cycle d'apprentissage doit permettre de rencontrer les quatre champs d'apprentissage* ».

Nous ne proposons pas d'escalade en 6^{ème} qui appartient au champ d'apprentissage n°2 car c'est une activité qui a déjà été proposée au primaire. De plus, la classe de 6^{ème} s'approchant de 30 élèves, cela ne nous paraît pas pertinent d'un point de vue moteur (temps d'engagement moteur limité au regard du nombre de voies dans notre salle) et sécuritaire.

Nous nous sommes efforcés de définir un parcours de formation équilibré et progressif adapté à nos équipements et aux caractéristiques de nos élèves.

C3 = Niveau de compétence attendu à la fin du cycle 3

C4 = Niveau de compétence attendu à la fin du cycle 4

A l'issue des cycles 3 et 4 tous les élèves doivent avoir atteint le niveau de compétence dans au moins une activité physique par champ d'apprentissage !

Ceci est le cas dans notre parcours de formation.

