

**COMPETENCES ET EVALUATION EPS EN BASKET EIPACA -COLLEGE**

Compétences travaillées	Cycle 3 : 6°-S1			Cycle 4 : 5° à 3° - S2 à S4		
	Verbes d'action	Objectifs	Tâches	Verbes d'action	Objectifs	Tâches
<b>1 : Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps.</b>	<b>ADAPTER ACQUERIR MOBILISER</b>	S'engager au sein de l'équipe, et en attaque et en défense, pour gagner. Savoir tirer de manière efficace pour marquer Coordonner les actions simples : Courir/Passer/Tirer/Dribbler/Réceptionner Dissociation segmentaire	Jeu à 3x3 terrains réduits Le jeu rapide : courses, sortie de balle rapide dans les couloirs latéraux. Tir de proximité : gestuelle, position (45° avec planche), visée ; tir en course.	<b>Acquérir Communiquer Verbalier Utiliser</b>	S'engager avec ses ressources pour réaliser une performance. Prendre des informations dans le jeu pour prendre la bonne décision. Etre efficace en tant que PB et opter pour le choix pertinent en fonction des informations prélevées. Connaître l'organisation à adopter pour mettre en place le jeu rapide (la balle passe par les couloirs latéraux et les passes sont prioritaires par rapport au dribble). En jeu placé, occuper l'espace de manière équilibrée, et enchaîner les actions (passe + déplacement vers le panier + placement équilibré) En tant que NPB, se démarquer avec efficacité et se rendre disponible dans les espaces libres, vers l'avant en priorité). S'investir en défense individuelle pour empêcher son vis à vis d'avoir le ballon, puis de marquer).	Jeu rapide Jeu placé : La triple menace : passer/dribbler/tirer (efficacité de la réalisation et choix) Le passe et va et le jeu "aéré" Equilibre des positions autour de la raquette en attaque placée La défense individuelle : repli, positionnement, gêner le tir, la passe Rebond défensif
<b>2 : S'approprier par la pratique physique, des méthodes et outils.</b>	<b>APPRENDRE REPETER UTILISER</b>	Différencier l'attaque de la défense (action/réaction) S'informer pour agir (où sont mes partenaires, adversaires, le ballon) En attaque : jeu vers l'avant et sur les côtés (passe et va) En défense : défense sur son joueur, gêner la progression du ballon, interception	Repérage rapide du changement de statut attaquant-défenseur	<b>Préparer- planifier Répéter- stabiliser Construire Utiliser</b>	Utiliser une fiche d'observation simple pour analyser le jeu d'un joueur ou d'une équipe. Analyser la fiche d'observation pour donner des conseils à un joueur/une équipe S'engager dans la construction et la réalisation d'un projet collectif	<b>Savoir lire et compléter une feuille de statistiques simple</b>
<b>3 : Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités.</b>	<b>ASSUMER COMPRENDRE ASSURER S'ENGAGER</b>	Connaître et faire appliquer les règles simples du basket Accepter de tenir les différents rôles d'arbitre, d'observateur Accepter le résultat Respecter les décisions de l'arbitre	Arbitrage lors des situations d'apprentissage (repérer les marchers, reprises de dribble, sorties, fautes flagrantes). Comptage des points, statistiques lors de séquences de tirs.	<b>Respecter Accepter Assumer Agir</b>	Aider ses camarades en toute humilité Ecouter, prendre en compte et exploiter les conseils donnés par le prof et/ou le coach. Appliquer avec sérieux les consignes et les règles. Il organise les matchs sur un terrain	<b>Commenter le jeu d'un camarade ou d'une équipe en situation de jeu (points forts, points faibles). Arbitrer de manière ferme, mais dans le respect du règlement. Respecter l'arbitre.</b>
<b>4 : Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière, raisonnée et raisonnable.</b>	<b>EVALUER CONNAITRE ADAPTER</b>	Savoir s'échauffer sans ballon (routines inter activités) Savoir reproduire l'échauffement spécifique proposé par le prof Avoir une tenue adaptée (tee shirt dans le pantalon, pas de bijoux, chaussures lacées correctement, cheveux attachés)	10 min de courses + Echauffement articulaire + échauffement spécifique avec ballons	<b>Connaître Evaluer Adapter</b>	Se préparer à l'effort en tenant compte de l'activité et de ses ressources Gérer l'intensité de son effort pour être efficace sur plusieurs matchs Persévérer pour progresser	<b>10 min de courses + Echauffement articulaire + échauffement spécifique avec ballons</b>
<b>5 : S'approprier une culture physique sportive et artistique pour construire progressivement un regard lucide sur le monde contemporain.</b>	<b>SAVOIR-SITUER COMPRENDRE</b>	Savoir qu'il existe une règle (l'accepter et la respecter même si elle est différente que celle apprise en club) Différencier les règles adaptées en collège avec les matchs nationaux dont équipe non mixte et remise en jeu, jeux à thèmes, etc. Connaître le vocabulaire spécifique des sports collectifs (dribble, défense, non porteur de balle, etc.)= lexique	Règles adaptées en fonction des objectifs (jeu rapide, surnombre offensif, limitation des passes...)	<b>Savoir situer Exploiter Savoir expliquer Comprendre</b>	Connaître les rudiments de l'arbitrage (règles essentielles, déplacements, gestuelle) Connaître du vocabulaire technique spécifique du basket ( exemple : passe et va, les postes de jeu, le double pas,...)	<b>Arbitrer une rencontre et coacher une équipe lors d'un match.</b>

Liste des compétences spécifiques évaluées à l'issue des cycles d'apprentissages du Basket EIPACA- Cf pronote	
Cycle 3	Cycle 4
Réaliser des tirs, des dribbles, des passes, des arrêts dans le respect du règlement, et dans la perspective d'une plus grande efficacité lors des phases de jeu.	Réaliser des tirs, des dribbles, des passes, des arrêts dans le respect du règlement, et dans la perspective d'une plus grande efficacité lors des phases de jeu.
Agir et se positionner rapidement en fonction de son statut sur le terrain (Attaque/défens ; porteur/non porteur)	Agir et se positionner rapidement en fonction de son statut sur le terrain (Attaque/défens ; porteur/non porteur)
Connaître les bases du règlement du basket, être capable de repérer une faute, une violation évidente ; respecter les décisions de l'arbitre	Connaître les bases du règlement du basket, être capable de repérer une faute, une violation évidente ; respecter les décisions de l'arbitre
	Réaliser efficacement les bonnes actions pour créer le jeu rapide puis le jeu placé (passes, dribble tirs, démarquages). Défendre sur un joueur pour l'empêcher d'avoir le ballon, de progresser, de marquer.
	Comprendre et observer les déplacements collectifs pour favoriser le jeu rapide, puis placé : jeux dans les couloirs, passe & va, pour conseiller ses camarades.

