

COMPÉTENCES GÉNÉRALES EN EPS - ACTIVITÉ BADMINTON - ECOLE INTERNATIONALE PACA - CYCLES 3&4

	Cycle 3 : 6°			Cycle 4 : 5° à 3°		
Compétences travaillées	Verbes d'action	Objectifs	Tâches	Verbes d'action	Objectifs	Tâches
1 : Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps	ADAPTER ACQUÉRIR MOBILISER	En situation aménagée, s'organiser tactiquement pour gagner le duel en identifiant les situations favorables de marque. Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu.	Apprendre à assurer la continuité de l'échange (trajectoire haute, utiliser le dégagé) ; puis à rompre l'échange (reconnaître une situation favorable, déplacer l'adversaire) Mobiliser ses ressources pour être engagé jusqu'à la fin du match	ACQUÉRIR COMMUNIQUER VERBALISER UTILISER	Prendre l'information sur son adversaire pour gagner le point En défense, savoir renverser la situation pour se retrouver de nouveau en situation favorable	Construire le point et marquer en jouant loin du centre et en déplaçant son adversaire (jouer loin de lui dans les espaces libres). Exploiter un volant haut par une frappe tendue descendante et rapide (attaque au filet et smash). Construire le point pour marquer à partir de schémas tactiques simples (dès le service).
2 : S'approprier par la pratique physique, des méthodes et outils	APPRENDRE RÉPÉTER UTILISER	Apprendre par l'action, l'observation et l'analyse Comprendre les consignes	Assurer un recueil fiable de données guidées par l'enseignant (différencier des points simples et des points doublés) Etre capable de donner un conseil à son partenaire suivant des indicateurs donnés	PRÉVOIR-PLANIFIER CONSTRUIRE UTILISER	Construire mettre en œuvre des projets d'apprentissage Préparer planifier son action	Pendant le match, prélever et échanger à l'aide d'indicateurs sur les éléments tactiques et techniques du jeu de l'adversaire pour l'aider à progresser et à rechercher le gain du match. Après le match, analyser le jeu d'un camarade pour élaborer une tactique appropriée afin de maintenir ou orienter le rapport de force en sa faveur
3 : Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités	ASSUMER COMPRENDRE ASSURER S'ENGAGER	Assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur) inhérents à l'activité et à l'organisation de la classe Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre	Observer un camarade pour l'aider à progresser en recueillant des indices sur sa pratique Se concentrer pour effectuer une observation exploitable.	RESPECTER ACCEPTER ASSUMER AGIR	Coacher son coéquipier pour lui faire gagner le match Adapter ses choix en tant que coach à la singularité de l'adversaire Exploiter les conseils donnés par le coach et l'enseignant Respecter et se faire respecter en tant qu'arbitre	Utiliser les coaches dans les matchs et points bonus si conseil du coach utilisé

<p>4 : Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière, raisonnée et raisonnable</p>	<p>EVALUER CONNAÎTRE ADAPTER</p>	<p>Savoir s'échauffer sans raquette puis avec Connaître la routine d'échauffement de l'activité Tenue adaptée à l'activité et dans le respect de la charte</p>	<p>Routine d'échauffement Course de 7' progressive Gammes spécifiques sur terrain Echauffement spécifique avec raquette et volant</p>	<p>CONNAÎTRE EVALUER ADAPTER</p>	<p>Comprendre l'intérêt de l'échauffement et le respecter Savoir gérer son effort pour maintenir un niveau d'intensité maximal sur tous les matchs</p>	<p>Routine d'échauffement Savoir prendre en charge l'échauffement en tant que coach Savoir s'échauffer en autonomie</p>
<p>5 : S'approprier une culture physique sportive et artistique pour construire progressivement un regard lucide sur le monde contemporain</p>	<p>SAVOIR SITUER COMPRENDRE</p>	<p>Connaître le vocabulaire général de l'activité Respecter les règles même si elles sont différentes des règles fédérales Comprendre qu'une règle peut être adaptée</p>	<p>2 services par personne Zones bonus Matches au temps</p>	<p>SAVOIR SITUER EXPLOITER SAVOIR EXPLIQUER COMPRENDRE</p>	<p>Utiliser le vocabulaire technique de l'activité à bon escient Savoir arbitrer un match (comptage, vocabulaire, position) et expliquer une décision</p>	<p>Savoir répondre à des questions de l'enseignant en utilisant les termes techniques de l'activité Arbitrage précis, savoir justifier ses décisions</p>