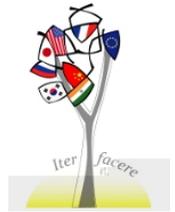




Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur



Forward Planning

Long-Term Semester Planning

Academic Year: 2021-2022

Class: S7

Subject: German L3

Teacher: Andrea Simonin

No. Students: 9

Curriculum – Long-Term Planning

Etude de l'oeuvre: Charlotte Kerner, *Blueprint*

Date	Competences	Learning Objectives	Activities	Resources	Learning Outcomes / Assessment	Key Competences
Septembre- Octobre	<p><u>Grammaticales:</u> l'expression de l'apparence avec "als ob", l'expression de la condition ou du temps avec "wenn", le discours rapporté avec le subjonctif I.</p> <p><u>Lexicales:</u> Langue et tradition, le sentiment d'appartenance, l'exclusion, la disparition des dialectes.</p>	<p>Identités et échanges: Le maintien des dialectes pour une identité régionale</p>	<p>Carte de l'Allemagne montrant les différents dialectes, clip vidéo sur l'évolution des dialectes et du "Hochdeutsch", texte littéraire "Schleich di", clip vidéo pour promouvoir l'association "MundART wertvoll".</p> <p>Débat: Pour ou contre le maintien des dialectes et langues régionales?</p>	<p>Fantastisch Lycée, Terminale</p>	<p>Expression orale en interaction</p>	<p>Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre</p> <p>Citoyenne</p>

<p>Novembre - Décembre</p>	<p><u>Grammaticales:</u> - la proposition subordonnée relative, les conjonctions de temps: als, bis, bevor, nachdem, solange. <u>Lexicales:</u> - l'Intelligence artificielle - la menace - l'opportunité</p>	<p>Citoyenneté et mondes virtuels: – La perception de l'Intelligence artificielle en Allemagne: menace ou opportunité?</p>	<p>– Clips vidéo sur l'AI "Made in Germany", des graphiques et statistiques sur la réception de l'AI en Allemagne et ses domaines d'application, texte littéraire de science fiction (dystopie)</p> <p>Rédaction d'un article pour le journal de l'école: réponse à la problématique.</p>	<p>Fantastisch! Terminale</p>	<p>- CE – CO</p> <p>– Expression écrite (EE)</p>	<p>Mathématiques, science, technologie et ingénierie</p> <p>Sensibilité et expression culturelles</p>
<p>Janvier - Février</p>	<p><u>Grammaticales:</u> - la place du verbe conjugué, le subjonctif II des auxiliaires, l'expression de la concession avec "obwohl". <u>Lexicales:</u> - la modification génétique, semer la panique, le sens des responsabilités.</p>	<p>Innovations scientifiques et responsabilité: – Les Allemands sont contre les OGM: semer la panique ou sens de la responsabilité?</p>	<p>Réportages, caricature, articles de presse, graphiques.</p> <p>Réaliser un sondage pour connaître l'avis de mes camarades à ce sujet et en rendre compte en classe.</p>	<p>Fantastisch! Terminale</p>	<p>– CO et CE.</p> <p>– Expression écrite (EE)</p>	<p>Sensibilité et expression culturelles</p> <p>Entrepreneuriale</p>

	<p><u>Grammaticales:</u> Les verbes de modalités, les pronoms relatifs, l'expression de la condition avec "wenn".</p> <p><u>Lexicales:</u> Le clonage, le progrès, les dangers et questions éthiques.</p>	<p>-Le clonage humain: une option en Allemagne?</p>	<p>Clips vidéo didactiques, graphiques, texte littéraire.</p> <p>Dans un article pour le journal de l'école, je réponds à la question suivante: Pensez-vous que la loi pour la protection des embryons sera revue et modifiée prochainement?</p>	<p>Fantastisch! Terminale</p>	<p>CO</p>	<p>Littératie (lecture et écriture)</p> <p>Multilinguisme</p>
<p>Mars - Avril</p>	<p><u>Lexicales:</u> La surveillance et la délation pendant l'Allemagne Nazi, la Stasi en RDA, la surveillance par la technologie.</p> <p><u>Grammaticales:</u> - L'interrogation directe et indirecte.</p>	<p>Espace privé, espace public – La sphère privée, est-elle mise en danger seulement dans les systèmes totalitaires?</p>	<p>Affiches publicitaires pour le "Deutsches Spionage Museum" et le parti politique "Die Piraten", textes littéraires, reportage sur la vidéosurveillance dans les stations métro.</p> <p>Realiser une</p>	<p>Impulse</p>	<p>– EOI</p> <p>– CE, CO</p>	<p>Citoyenne</p> <p>Sensibilité et expression culturelles</p>

			affiche contre la surveillance en Allemagne aujourd'hui.			
Mai - Juin	<p><u>Grammaticales:</u> L'expression du but avec "damit", les pronoms relatifs au génitif, le prétérit, le discours rapporté au subjonctif I.</p> <p><u>Lexicales:</u> La pauvreté, l'(in)justice sociale, la solidarité.</p>	<p>Diversité et inclusion: L'Allemagne est-elle solidaire?</p>	<p>- Clips vidéo didactiques, graphiques, reportages, texte littéraire.</p> <p>Présentation Power-Point sur différentes initiatives visant à diminuer la pauvreté en Allemagne.</p>	Fantastisch! Terminale	<p>Compréhension écrite, compréhension orale.</p> <p>Expression orale en continu</p>	<p>Numérique</p> <p>Sensibilité et expression culturelles</p>