



École Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur



## *Forward Planning*

## *Long-Term Semester Planning*

*Academic Year: 2022-2023*

**Class:** S6 LIII  
**Subject:** Spanish  
**Teacher:** C. Guillemin, I. Marande

**Curriculum – Long-Term Planning 2022-2023**

Titres	Objectifs/ Connaissances	Activités	Ressources	8 Compétences clés *	Évaluation (voir objectifs)
<p><b>Unidad 1:</b> <i>¿Puede ser el arte una fuente de poder?</i> Septembre- Octobre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Être capable de décrire une œuvre d'art et expliciter son sens.</li> <li>■ Outils pour décrire une oeuvre picturale.</li> <li>■ Le portrait officiel vs la caricature.</li> <li>■ Le muralisme mexicain.</li> </ul>	<p>EO CE CO</p>	<p>Tableaux, "murales", reportages vidéo.</p>	<p>5. Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre. 8. Sensibilité et expression culturelles.</p>	<p>EOC (pré-enregistrée) CO (diagnostique)</p>
<p><b>Unidad 2:</b> <i>12 de octubre, ¿encuentro o desencuentro?</i> Octobre- Novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Se situer dans le monde, dans l'Histoire.</li> <li>■ El descubrimiento.</li> <li>■ La mondialisation.</li> <li>■ Saveurs d'ici et d'ailleurs.</li> </ul>	<p>CE. CO semi-guidée.</p>	<p>Tableaux, textes en prose et en vers, reportages vidéo.</p>	<p>1. Lecture et écriture. 5. Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre. 8. Sensibilité et expression culturelles.</p>	<p>CE</p>
<p><b>Unidad 3:</b> <i>¿Así soy yo!</i> Novembre- Décembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Contribuer à une société inclusive à travers une action : créer une campagne de sensibilisation.</li> <li>■ Savoir expliquer et expliciter une campagne de sensibilisation.</li> </ul>	<p>Entraînement à la CE. CO et EE.</p>	<p>Campagnes de sensibilisation, chansons, extraits de vidéos et romans.</p>	<p>4. Numérique 5. Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre. 8. Sensibilité et expression culturelles</p>	<p>EOC</p>

# École Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur



<p><b>Unidad 4:</b> <i>E-ciudadanía</i> Janvier-Février</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Apprendre à se questionner sur l'usage donné aux réseaux sociaux.</li> <li>■ Être un citoyen numérique éclairé : enjeux, bien-être et bienveillance.</li> </ul>	<p>CO, CE, EE.</p>	<p>Reportages, articles de presse, campagnes de sensibilisation.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecture et écriture.</li> <li>3. Mathématiques, sciences, technologie et ingénierie.</li> <li>4. Numérique.</li> <li>5. Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre.</li> <li>6. Citoyenne.</li> </ol>	<p>EE CO</p>
<p><b>Unidad 5:</b> Mars-Avril <i>¿Rosa o azul?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sensibilisation à l'éducation genrée.</li> </ul>	<p>CE, CO, EO</p>	<p>Campagnes de sensibilisation, témoignages écrits et oraux.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Citoyenne.</li> <li>5. Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre.</li> <li>8. Sensibilité et expression culturelles</li> </ol>	<p>EO</p>
<p><b>Unidad 6:</b> Mai-Juin Mundo Ñ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Se former à la diversité culturelle.</li> </ul>	<p>CO, CE</p>	<p>Reportages, chansons.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecture et écriture.</li> <li>5. Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre.</li> <li>8. Sensibilité et expression culturelles</li> <li>6. Citoyenne.</li> </ol>	<p>EO, EE</p>

CO: Compréhension Orale, CE: Compréhension Écrite, EO: Expression Orale, EE: Expression Écrite

# École Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur



**Étude du roman au programme** : *Ninfa rota* de Alfredo Gómez Cerdá, avec le professeur I. Marande.