Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur

Forward Planning

Long-Term Semester Planning

Academic Year: 2022_2023

Class: S2
Subject: German L3
Teacher: Andrea Simonin
No. Students: 12

Curriculum – Long-Term Planning

Date	Key Competences*	Learning Objectives	Activities	Resources	Learning Outcomes / Assessment
Septembre-Octobre	- Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre	- Je comprends l'emploi du temps de quelqu'un - je sais décrire les principales activités du quotidien - je sais indiquer l'heure - je sais indiquer à quel moment de la journée une activité ou un évènement a lieu - je sais indiquer la date et l'heure - Je sais localiser quelque chose - je sais donner une consigne ou un ordre	- décrire sa journée - décrire son emploi du temps - parler de son école (lieu, matières, professeurs, devoirs, horaires) - donner une consigne ou un ordre - indiquer l'heure - indiquer les devoirs à faire	– Gute Fahrt 1	- Expression orale en continue (EOC) - Expression écrite (EE)
	Littératie (lecture et écriture)	- Je sais rédiger un court texte pour parler de mes habitudes au quotidien Rappel: - Je sais indiquer les horaires, les moments de la journée et les connecteurs de temps - Je sais parler des activités que j'aime et que je n'aime pas faire	- Les activités scolaires et extra-scolaires des adolescents allemands – quelques traditions allemandes – les langages artistiques: peinture, caricature, musique	Fantastisch! 2	- EE

Novembre - Décembre		– Je comprends quelqu'un qui se plaint – Je comprends lorsque quelqu'un accèpte avec enthousiasme – Je comprends lorsque quelqu'un demande un coup de main			– Compréhen-sion écrite (CE)
Janvier - Février	Sensibilité et expression culturelles Multilinguisme	– Je comprends l'action d'un film pour enfants et peut suivre l'histoire dans les grandes lignes – je suis capable de formuler des hypothèses – Je comprends et je sais indiquer ce dont quelqu'un a besoin – Je sais donner des conseils à quelqu'un	- Parler d'une éventualité - dire ce qui va se passer par la suite - situer des actions dans le temps – exprimer ce dont on a besoin – donner des conseils à un ami – dire ce qu'on a le droit de faire et ce qui est interdit	Film: *Emil und die Detektive* nach Erich Kästner	– Compréhen-sion orale (CO) – Expression orale en interaction (EOI)
Mars - Avril		– Je sais raconter une histoire à l'aide de supports visuels – Je sais exprimer le but, la finalité d'une action – Je comprends un récit au passé	– Raconter une histoire au passé – caractériser une personne – résumer un film – donner son avis sur un film	Film: *Emil und die Detektive* nach Erich Kästner	– EOC – CE

Mai - Juin	Mathématiques, science, technologie et ingénierie Numérique Entrepreneuriale Citoyenne	–Je comprends la description d'une tenue vestimentaire – Je peux décrire la tenue de quelqu'un – Je sais exprimer mes goûts et donner mon avis – Je sais parler des sports que je pratique – Je sais exprimer et justifier une préférence – Je sais argumenter pour ou contre un nouveau club dans mon école – Je peux comprendre des descriptions d'activités écologiques	– Comprendre quelqu'un qui décrit une tenue vestimentaire – donner son avis sur une tenue (uniforme scolaire) – exprimer un souhait, une volonté –Découvrir des activités extrascolaires et sportives – recommander un sport et justifier mon choix – comparer et exprimer la supériorité – défendre un nouveau club de sport – Faire un test pour connaître son profil écologique, lire des articles de journaux sur la protection de l'environnement – comprendre des témoignages de défenseurs	Gute Fahrt Neu Team Deutsch Neu 2 Team Deutsch Neu 2	– CO – EOC – EOI – CE – CO

		– je peux parler de mes actions écologiques personnelles – je peux échanger et me mettre d'accord sur un projet écologique	environnementaux – exprimer mon opinion sur des projets écologiques – Je joue une scène de dispute entre un écolo et un pollueur		– EOI

* Link to 8 key competences:

1. Literacy (reading and writing)
2. Multilingualism
3. Mathematics, Science, Technology and Engineering
4. Digital
5. Personal, Social and Learning to Learn
6. Citizenship
7. Entrepreneurship
8. Cultural Awareness and Expression