

Cursus international 2022-2023

Éducation physique et sportive

Programmation des APSA pour le collège

École Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur - Manosque

En référence aux programmes d'enseignement français de l'EPS
BO spécial du 26 novembre 2015 – Nouvelle réforme du collège

CYCLE 3 (6^{ème}) et 4 (5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème})

Parcours de formation composé de 4 champs d'apprentissage complémentaires
EQUILIBRÉ et PROGRESSIF

Champ d'apprentissage (CA) n°1 = « *Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée* »

Champ d'apprentissage (CA) n°2 = « *Adapter des déplacements à des environnements variés* »

Champ d'apprentissage (CA) n°3 = « *S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique* »

Champ d'apprentissage (CA) n°4 = « *Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel* »

	CA n°1	CA n°2	CA n°3	CA n°4
6 ^e CYCLE 3	Natation C3 Savoir nager Demi-fond C3 Relais-vitesse C3		Danse C3 Gym C3	Badminton C3 Tennis de table C3 Ultimate/Basket-ball C3 cycle long
5 ^e CYCLE 4	Demi-fond C4 Relais-vitesse C4	Escalade C4	Danse C4 Gym C4	Badminton C4 Ultimate C4 Handball/Basket-ball C4 cycle long
4 ^e CYCLE 4	Demi-fond C4 Relais-vitesse C4 Aviron indoor C4 cycle long	Escalade C4	Danse C4 Acro C4	Badminton C4 ou Tennis de table C4 Basket-ball C4 cycle long
3 ^e CYCLE 4	Demi-fond C4 Au choix Relais-vitesse C4 ou Aviron indoor C4	Escalade C4 cycle long	Acro C4	Au choix Badminton C4 Ou Basket C4 Ou Volleyball C4

Champs d'apprentissage et diversité des compétences développées

« *Chaque champ d'apprentissage permet aux élèves de construire des compétences intégrant différentes dimensions (motrice, méthodologique, sociale) en s'appuyant sur des APSA diversifiées* ».

Compétence n°1 = Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps

Compétence n°2 = S'approprier par la pratique physique et sportive, de méthodes et outils

Compétence n°3 = Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

Compétence n°4 = Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

Ces 4 compétences sont « *travaillées en continuité durant les différents cycles* ».

« *Chaque cycle d'apprentissage doit permettre de rencontrer les quatre champs d'apprentissage* ». Nous ne proposons pas d'escalade en 6^{ème} qui appartient au champ d'apprentissage n°2 car c'est une activité qui a déjà été proposée au primaire. De plus, la classe de 6^{ème} s'approchant de 30 élèves, cela ne nous paraît pas pertinent d'un point de vue moteur (temps d'engagement moteur limité au regard du nombre de voies dans notre salle) et sécuritaire.

Nous nous sommes efforcés de définir un parcours de formation équilibré et progressif adapté à nos équipements et aux caractéristiques de nos élèves.

C3 = Niveau de compétence attendu à la fin du cycle 3

C4 = Niveau de compétence attendu à la fin du cycle 4

**A l'issue des cycles 3 et 4 tous les élèves doivent avoir atteint le niveau de compétence dans au moins une activité physique par champ d'apprentissage !
Ceci est le cas dans notre parcours de formation.**

Programmation des APSA pour le lycée

École Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur - Manosque

En référence aux programmes d'enseignement français de l'EPS

BO spécial n°1 du 22 janvier 2019

« Le cursus en trois ans doit amener progressivement des acquisitions dans les 5 compétences propres et les trois compétences méthodologiques et sociales »

Le programme national de la **classe de seconde** fixe comme niveau éligible le **niveau 3** du référentiel national.

La **classe de première** permet d'atteindre le **niveau 3** si l'APSA n'a pas été préalablement proposée en seconde et le **niveau 4** s'il s'agit d'une APSA dont le N3 a déjà été atteint en seconde.

Pour la **classe de terminale** le **niveau 4** de compétence attendu est exigé dans 3 APSA représentatives de trois compétences propres différentes et le **niveau 5** peut être visé pour certaines d'entre-elles.

	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5
Seconde	Demi-fond N3 (3x500mètres) Aviron Indoor	Escalade N3	Danse N3 Acro ou Gym	Volley N3	
Première	Demi-fond N4 (3x500mètres)	Escalade N4	Danse N4	Basket-ball N4 Badminton N4	
Terminale Menu N°1	Demi-fond 3x500 mètres N4	Escalade N4		Basket-ball N4	
Terminale Menu N°2	Demi-fond 3x500 mètres N4		Danse N4	Badminton N4	

Remarque : Nous ne pouvons proposer ni de musculation ni de step en CP5 puisque nous n'avons pas le matériel nécessaire, et surtout le budget alloué à la fourniture d'un tel matériel. Malgré tout, nous aimerions pouvoir développer l'activité STEP dans le futur.

Enseignement Européen 2022-2023

Physical Education

Programmation des APSA pour le collège et le lycée
 École Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur - Manosque

En référence aux programmes « Schola Europaea »
 Physical education syllabus - Secondary cycle

	Team sports	Individual sports	Complementary activities
S1 6 ^{ème} Anglophone d'enseignement européen	Basket-ball	Long-distance running Gymnastics Badminton	Ultimate
S2 5 ^{ème} Anglophone d'enseignement européen	Basket-ball	Long-distance running Badminton	Rock-climbing
S3 4 ^{ème} Anglophone d'enseignement européen		Long-distance running Badminton	Rock-climbing Indoor rowing
S4 3 ^{ème} Anglophone d'enseignement européen	Volley-ball	Long-distance running Sprint (with relay game) Table tennis	
S5 2 ^{nde} Anglophone d'enseignement européen		Long-distance running Badminton	Rock-climbing Dance
S6 1 ^{ière} Anglophone d'enseignement européen		Long-distance running Badminton	Rock-climbing
S7 Tle Anglophone d'enseignement européen		Long-distance running Badminton	Rock-climbing