



CLASSE DE S1

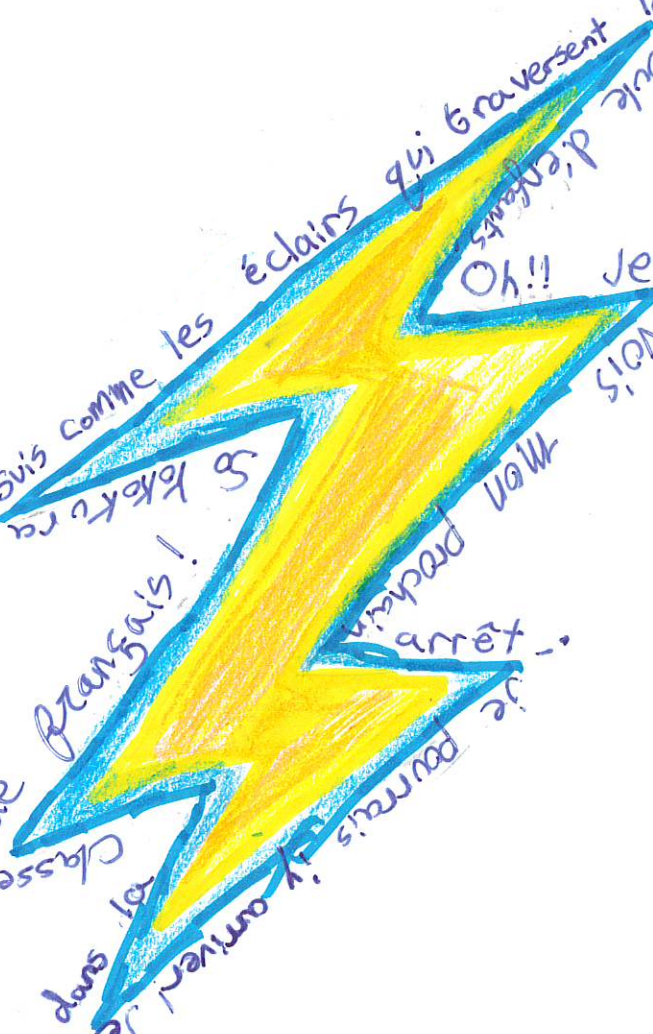
*Recueil de
Calligrammes*

Mme Schwartz

Caligramme!!

marica

Je me suis réveillé à 7:30! Je me prépare, puis, 200! Oh là là, je suis en retard: vite je cours pour aller en classe. Out
arrivé: maintenant
on a français. Conjugaison!
grammaire! orthographe! Mais non
on a un contrôle: Oh non!
suis arrivé: maintenant



Je suis comme les éclairs qui traversent la
force d'enfants
Oh!!
de
vois
mon prochain
arrête
je pourrais y arriver j'en
ai assez
de classe
de français!
so koke ra
et

Si on va à l'école, on a besoin d'une colle;
Si on lui offre saucisse;
Pour oublier le cahier, on signe dans le carnet;
Devant voir la directrice, on doit
finir notre glace;
Si on a beaucoup de pain, on doit
porter un sachet de pain devant;

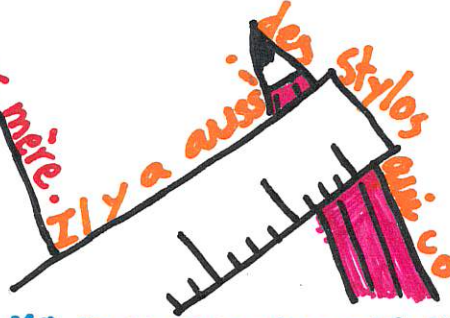
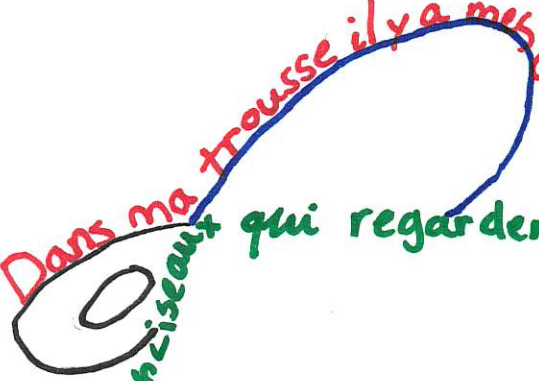
auteur:
une
sauce
Sudanese
Sudanese

Si on a beaucoup de pain, on doit
porter un sachet de pain devant;

Et un jour on leur dit
qu'ils se débarrassent
de leur style
dans ma trousse remplie de gloire
ya mon grand style
Rouge et vert, vert comme
et un combat il ya
mon style

Rosco

Dans ma trousse il y a mes colles qui cherchent leur mère. Il y a aussi des stylos qui coupent ses cheveux. Il y a mes surligneurs qui mangent.



SOYUL PARK!

Et il y a aussi des ciseaux qui dansent. Il y a mes gommes qui se doutent. Il y a mes crayons qui se doutent.

SOYUL PARK

Dans ma trousse il y a mes stylos mes crayons et mes feutres. Il y a ma gomme, ma colle et mes ciseaux. Ma trousse l'apporte partout. De dans, il y a un autre monde au fond.

Les cartables sont très jolis
Mais la mienne est plus colorée

ITROUSE

À l'école on est poli
On doit couper puis coller



Si j'ai beaucoup trop de collies, Si tout le monde veut mon biscuit, je dis non : c'est mon gouter. Si je dis non : c'est mon gouter.

Je dis je suis d'accord

oui :

me (Anna)

Jacques

J'écris un poème et je ne sais pas
ce que je suis en train de faire
mais j'aurais de la joie
à lire ce que je pense et
à voir ce que j'écris.

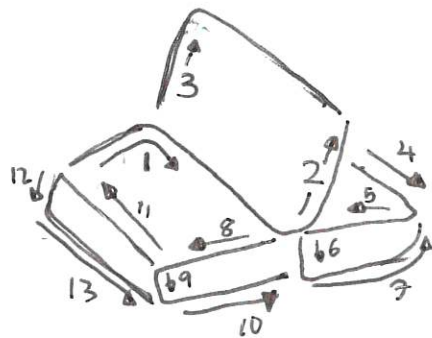
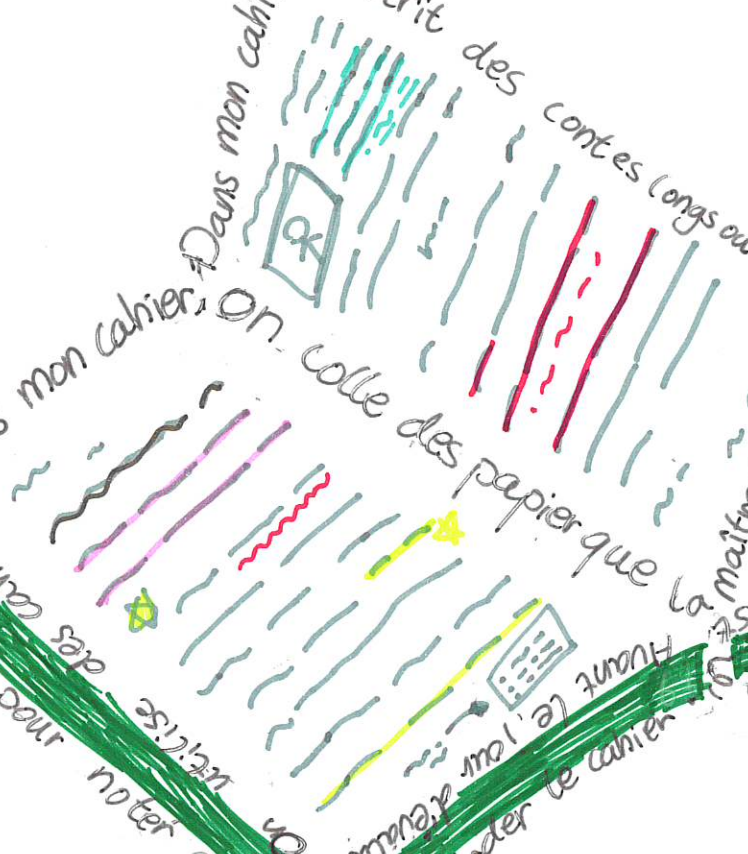
Dans la poubelle de classe, il y a
des cahiers de la fin d'année
des cahiers de notes
des cahiers de marque
des cahiers qui ont été
jetés par les élèves.

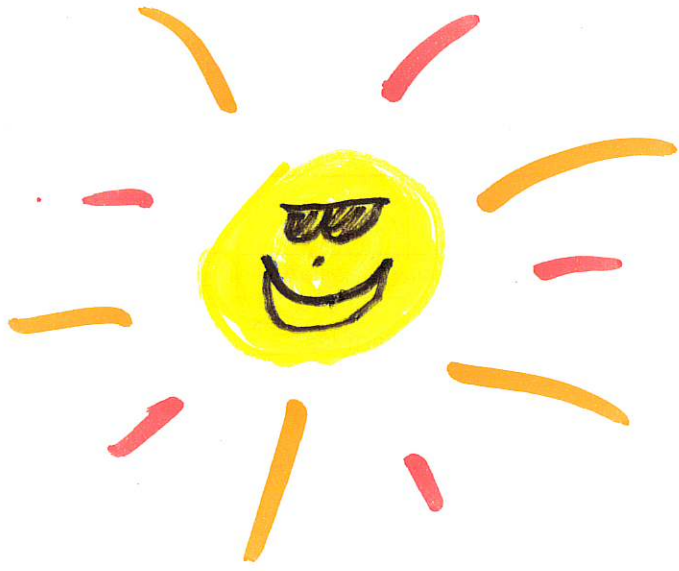
The diagram consists of a circular arrangement of text. The text is written in a cursive, handwritten style. The phrases are: 'Dans la poubelle de classe, il y a', 'des cahiers de la fin d'année', 'des cahiers de notes', 'des cahiers de marque', and 'des cahiers qui ont été jetés par les élèves.' Blue lines connect these phrases in a complex, overlapping pattern, suggesting relationships or connections between the different items mentioned.

Je ne suis pas le meilleur dans la classe
Je ne suis pas le plus intelligent
Je ne suis pas le plus rapide
Je ne suis pas la personne qui est le plus meilleur pour dessiner
Je ne suis pas

Dans mon cahier, On écrit des contes longs ou courts
Dans mon cahier, On colle des papier que la maîtresse donne
Dans mon cahier, On dessine des
On regarde le cahier
On note quelque chose
On regarde le cahier
On dessine des
On colle des papier que la maîtresse donne
On écrit des contes longs ou courts

~~On dessine des~~
~~On colle des papier que la maîtresse donne~~
~~On écrit des contes longs ou courts~~

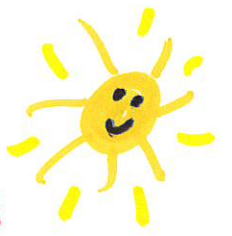




Dans mon cahier il y a des
Ici c'est le
Français de cahier de
Grace Liu
des crayons de couleurs.
écrits par moi, une tour Eiffel/
construite avec les mots et
les poèmes de ma maîtresse, les notes de mon écriture, les fiches. Il y a mon écriture, les notes de mon écriture, les fiches.

Colligramme!

Zoi pereira



l'enfant rentre des leçons il fait les devoirs. le français (Hahaha) que
 est d'un usage court
 on dit mes devoirs
 je regard la télé de
 de la papa avec un regarder
 d'histor.

Le week-end je fais mes devoirs.



Allait, c'est maman qui me demande de jardiner