

<b>Programme Année scolaire 2021-2022</b>	
Classe : Seconde	Section linguistique : Anglaise
Matière : LVB	Langue d'enseignement : Espagnol
Nom de l'enseignant : I. MARANDE	Nombre d'heures par semaine : 2h15

### Présentation et Objectifs:

- ▶ Approfondir les acquis du collège, consolider et compléter le niveau **A2** du Cadre Européen pour préparer le niveau **B1** atteint à la fin de la Terminale. Acquérir une meilleure maîtrise de la langue en pratiquant le vocabulaire et les points grammaticaux par thématique.
- ▶ Poursuivre la découverte de la **civilisation hispanique** à travers des documents variés et authentiques sur l'Espagne et les pays de l'Amérique hispanophone (vidéos, enregistrements, iconographies).
- ▶ Favoriser l'apprentissage par l'approche actionnelle et l'**autonomie** de l'élève grâce aux **activités de groupes**. Les tâches intermédiaires et les projets finaux permettent de remobiliser les connaissances à travers des situations de communication authentiques et en utilisant les **outils numériques**.
- ▶ Travailler par **compétence** (réception, production, interaction) et par **activité langagière** (compréhension de l'oral, compréhension de l'écrit, expression orale, expression écrite, interaction orale et écrite, médiation).

### Programme annuel:

Le nouveau programme de Seconde (2019) porte sur le thème “**L'art de vivre ensemble**” autour de 8 axes, dont 6 minimum seront traités pendant l'année.

- ▶ **Vivre entre générations**
- ▶ **Représentation de soi et rapport à autrui**
- ▶ **Les univers professionnels, le monde du travail**
- ▶ **Le village, le quartier, la ville**
- ▶ **Sports et société**
- ▶ **La création et le rapport aux arts**
- ▶ **Sauver la planète, penser les futurs possibles**
- ▶ **Le passé dans le présent**

### Matériel utilisé:

lelivrescolaire.fr / Hispamundo Seconde. Manuel numérique sur la tablette des élèves.

### Évaluations:

À la fin de chaque séquence, les élèves auront soit un devoir écrit de 45 minutes ou 1h30 portant sur la compréhension de l'écrit et/ou la production écrite; soit une évaluation de l'oral (expression ou interaction orale). La médiation est évaluée grâce à la participation orale pendant les cours. La compréhension orale fait l'objet d'entraînements réguliers (1 minimum par thématique).

## PROGRAMMATION ANNUELLE

Nous traiterons au moins 6 axes parmi les 8 au programme de Seconde.

	<b>Objectifs et tâches</b>	<b>Point(s) du programme</b>	<b>Grammaire</b>	<b>Compétences langagières dominantes. La médiation intervient à chaque séquence.</b>
Septembre → Octobre	1/ Savoir se présenter et parler de son environnement. Lire et comprendre une consigne. 2/ Analyser un tableau. 3/ Argumenter et défendre ses idées.	<u>Axe 1</u> : <b>Representación de sí mismo y relación con el otro</b> <u>Axe 2</u> : <b>Vivir entre generaciones</b>	Présent Impératif Ser-estar.	<b>CO</b> (compréhension de l'oral) <b>EOC</b> (expression orale en continu) <b>CE</b> (compréhension écrite) <b>EE</b> (expression écrite)
Novembre → Décembre	1/ Débattre-argumenter 2/ Savoir prononcer un discours devant un public. 3/ Créer un powerpoint pour une présentation orale. 4/ Connaître les traditions de certains pays hispanophones.	<u>Axe 3</u> : <b>El pasado en el presente</b>	Les temps du passé. - Imparfait - Passé simple	<b>CO</b> <b>EOC</b> <b>IO</b> (interaction orale)
Janvier → Février	Rédiger un CV. Elaborer un sondage Participer à un entretien.	<u>Axe 4</u> : <b>Los universos profesionales, el mundo laboral</b>	Apocope Futur Conditionnel.	<b>CO</b> <b>EE</b> <b>IO</b>
Mars → Avril	Réaliser une page web de tourisme. Connaître la ville à différentes échelles.	<u>Axe 5</u> : <b>El pueblo, el barrio, la ciudad</b>	La négation Le plus-que-parfait La numération Les adverbes	<b>CO</b> <b>CE</b> <b>EE</b>
Mai → Juin	Enregistrer une campagne de défense de l'environnement. Réaliser un dépliant informatif sur un quartier éco-responsable.	<u>Axe 6</u> : <b>Salvar el planeta, pensar en los futuros posibles</b>	Les possessifs Les démonstratifs L'obligation personnelle/ impersonnelle La concordance des temps (subjonctif imparfait)	<b>CO</b> <b>EOC</b> <b>EE</b>