

## PROGRAMME ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| Classe : 6ème                           | Section linguistique : Anglaise    |
| Matière : LVB                           | Langue d'enseignement : Espagnol   |
| Nom de l'enseignante : Isabelle MARANDE | Nombre d'heures par semaine : 2h15 |

### PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Cher élève, bienvenue en 6ème où tu vas apprendre une nouvelle langue vivante (LVB) 3 périodes de 45 minutes par semaine. L'espagnol est parlé dans 19 pays d'Amérique Latine et en Espagne par environ 500 millions de personnes.

Grâce à des documents variés et authentiques, tu progresseras en communication orale et écrite en abordant des thèmes actuels pour connaître la culture des pays hispanophones.

Chaque thème se termine par un projet en groupe ou individuel. Le travail écrit et oral sera régulièrement évalué pour voir les progrès réalisés.

En étant actif et curieux tu vas pouvoir voyager! L'espagnol est une langue latine, cousine du français ce qui la rend accessible.

Cette première année d'espagnol prépare le niveau **A1** du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues en pratiquant:

- > l'expression orale en continu et en interaction
- > la compréhension orale
- > la compréhension écrite
- > l'expression écrite
- > la médiation.

### PROGRAMME 2021-2022

Livre ¡*Animate!* 6ème - Ed. Hatier

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>¡Vamos!<br/>Primer contacto con la<br/>lengua española</b>  | Premiers mots, la vie de classe<br>Épeler son nom, l'alphabet<br>Compter  | La date, les jours de la<br>semaine<br>Consignes de classe à<br>l'impératif   |
| <b>Unidad 1: Me presento<br/>Presento a mi familia</b><br><br><i>Savoir se présenter et<br/>présenter sa famille</i> | <b>Se présenter</b><br><b>Comprendre</b> quelqu'un qui se<br>présente<br><b>Comprendre</b> une description<br>simple<br><b>Écrire</b> une description simple<br>Compléter une fiche de<br>renseignements. | Le présent des 3 groupes de<br>verbes<br>Tener > la diphtongue en <b>-ie</b><br>Llamarse > le verbe<br>pronominal<br>Le singulier/ le pluriel<br>Le féminin/ le masculin<br>La négation |
| <b>Unidad 2: La vida del<br/>cole<br/>Mi vida en clase</b>   | <b>Parler</b> de mes goûts<br><b>Comprendre</b> les préférences<br>des camarades<br><b>Ecrire</b> mon emploi du temps   | L'heure<br>Les matières de l'emploi du<br>temps<br>Mes goûts, mes préférences<br>Gustar<br>Aliments<br>La phrase interrogative  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Unidad 3: Mi barrio, mi ciudad</b>  | <b>Comprendre</b> la description d'une maison<br><b>Donner</b> des informations sur un itinéraire                               | La forme impersonnelle <i>Hay</i><br>Les démonstratifs<br>Ser et Estar<br>Ir a<br>Les verbes à diphtongue (2)                         |
| <b>Unidad 4: Mi tiempo libre</b>       | <b>Raconter</b> ma journée<br><b>Comprendre</b> quelqu'un qui parle de ses loisirs<br><b>Écrire</b> sur mes activités           | Les verbes à affaiblissement<br>L'habitude: <i>soler</i> + infinitif<br>Hacer au présent<br>Gustar (2) et encantar<br>Les comparatifs |
| <b>Unidad 5: ¿Viajamos?</b>            | <b>Comprendre</b> un texte sur une destination<br><b>Écrire</b> un texte sur différents sentiments<br><b>Parler</b> de la météo | Hay (2) et Hacer<br>Ser ou estar + adjectif<br>Ir a (2)<br>La forme progressive (estar + gérondif)                                    |
| <b>Unidad 6: Recuerdos de infancia</b> | Comprendre un récit au passé<br>Comparer avant et maintenant<br>Écrire une légende  | L'imparfait régulier et irrégulier<br>L'opposition<br>Quelques prépositions   |

Matériel personnel conseillé au collège:

Dictionnaire Larousse de poche - Espagnol-Français  
ISBN: 978-2035974860