

PROGRAMME ANNÉE SCOLAIRE ANNÉE 2020-2021

Espagnol LVB cycle terminal
Nombre d'heures : 2h15
Enseignant : C. Guillemin

Le programme de langues vivantes de première et terminale est défini par l'arrêté du 17-1-2019 publié au BO spécial n°1 du 22 janvier 2019. Nous reprenons ici les grandes lignes de celui-ci.

À la fin du cycle terminal, pour la langue vivante B, les élèves doivent atteindre le niveau B1 du CECRL¹ dans toutes les activités de communication langagière :

- la production : s'exprimer oralement en continu, écrire ;
- l'interaction : prendre part à une conversation ;
- la médiation (notamment activités de traduction et d'interprétation).

À partir de documents authentiques, l'apprentissage de la langue est ancré dans la culture et l'Histoire de l'aire linguistique concernée. En effet, il n'est pas de langue qui ne soit de culture, la langue étant fondamentalement une représentation du monde. De la sorte, l'élève se construit des références dans le contexte de la langue cible. L'apprentissage de la langue contribue donc aussi à développer une éducation à l'altérité.

La construction des compétences de l'élève s'organise autour de la thématique culturelle « Gestes fondateurs et mondes en mouvement » qui se décline selon huit axes :

1. Identités et échanges
2. Espace privé et espace public
3. Art et pouvoir
4. Citoyenneté et mondes virtuels
5. Fictions et réalités
6. Innovations scientifiques et responsabilité
7. Diversité et inclusion
8. Territoire et mémoire

Pour chacune des deux années du cycle terminal, les professeurs abordent six axes, dans l'ordre qu'il le souhaite.

1. Cadre européen commun de référence pour les langues. Le niveau B1 correspond à « utilisateur indépendant ».