



Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur



Forward Planning

Long-Term Semester Planning

Academic Year: 2020-2021

Class: S7
Subject: Italien LIII
Teacher: CAPRONI
No. Students: 1

Curriculum – Long-Term Planning 2020-2021

Date	Objectives/ Connaissances	Activités	Resources	8 Compétences clés *	Evaluation
Septembre- Octobre Séquence 1	<p><i>L'émigration italienne et le mythe de l'Amérique</i></p> <p>Objectifs culturels : l'émigration, l'intégration, les Américains d'origine italienne aujourd'hui</p> <p>Objectifs linguistiques : les temps du récit, le futur dans le passé</p>	<p>Expression écrite : <i>Un immigré écrit à sa famille restée au pays</i></p> <p>Expression écrite / expression orale en interaction : <i>Entretien avec un immigré</i></p>	<p>Le support principal adopté pour la classe est le manuel suivant:</p> <p><i>Esplorazione, niveau de 1^{ère} et de Terminale, Nathan</i></p>	<p>Sensibilité et expressions culturelles</p> <p>Littératie</p>	<p>Expression écrite / expression orale en continu : <i>Écris l'histoire d'un immigré et présente-la</i></p>

<p>Octobre- Novembre Séquence 2</p>	<p><i>La langue comme outil d'intégration</i></p> <p>Objectifs culturels : les dialectes en Italie, les jeunes et les dialectes, l'italien comme langue d'intégration, l'immigration en Italie aujourd'hui et l'apprentissage de l'italien</p> <p>Objectifs linguistiques : la subordonnée interrogative indirecte, le subjonctif pour exprimer l'opinion et le souhait</p>	<p>Expression orale en continu : <i>Présente les dialectes italiens : un vestige du passé ou un patrimoine toujours vivant ?</i></p> <p>Expression écrite : <i>La langue : un outil d'intégration ou une barrière ?</i></p>		<p>Multilinguisme</p> <p>Citoyenneté</p>	<p>Expression orale en continu : <i>Réalise un reportage sur une école de langue italienne pour les immigrés</i></p>
---	---	---	--	--	--



<p>Novembre- Décembre Séquence 3</p>	<p><i>La place de la femme dans la société italienne</i></p> <p>Objectifs culturels : l'évolution de la place de la femme en Italie, les femmes italiennes entrepreneures</p> <p>Objectifs linguistiques : les pronoms personnels groupés</p>	<p>Expression orale en continu : <i>Présente la place de la femme en Italie, les succès et les éléments de retard</i></p>		<p>Citoyenne</p> <p>Entrepreneuriale</p>	<p>Réalise une caricature pour faire avancer la place de la femme dans la société</p> <p>Expression orale en interaction : <i>Interview à une femme italienne qui a réussi à réaliser ses rêves</i></p>
<p>Janvier- février Séquence 4</p>	<p><i>Le roman policier : entre miroir et dénonciation de la réalité</i></p> <p>Objectifs culturels : découverte d'un genre littéraire très apprécié en Italie</p>	<p>Expression écrite / Expression orale en continu : <i>Présente un auteur de romans policiers italien</i></p> <p>Expression écrite :</p>		<p>Littératie</p>	<p>Expression écrite : <i>Écris un bref récit policier (recherche de faits divers, invention des personnages et de l'histoire et enfin rédaction)</i></p>

	<p>Objectifs linguistiques : le passé simple des verbes réguliers et irréguliers</p>	<p><i>Réécris un passage d'un roman policier en transformant le discours indirect en discours direct</i></p>			
<p>Février- mars Séquence 5</p>	<p><i>Le numérique au service de la citoyenneté ?</i></p> <p>Objectifs culturels : le potentiel des nouveaux médias et la naissance du citoyen connecté, la simplification du service public, l'information au temps du <i>big data</i></p> <p>Objectifs linguistiques : les</p>	<p>Expression orale en interaction : <i>Débat : le numérique a amélioré le rapport des citoyens avec le service public ?</i></p> <p>Expression orale en continu : <i>Le mouvement des 'sardine' : le numérique au service du débat civil ?</i></p>		<p>Numérique Citoyenne</p>	<p>Expression orale en interaction : <i>Débat : vivons-nous une révolution numérique ?</i></p>

<p>Mars-avril Séquence 6</p>	<p>comparatifs et les superlatifs, l'emploi du conditionnel</p> <p><i>La science : toujours au service du progrès ?</i></p> <p>Objectifs culturels : les innovations dans la robotique et dans l'agronomie</p> <p>Objectifs linguistiques : l'expression de la cause et de la conséquence ; les conjonctions de coordination</p>	<p>Expression écrite : <i>Écris un article de journal pour expliquer les avantages et les risques des évolutions de la robotique</i></p> <p>Expression orale en continu : <i>Présente une innovation agronomique</i></p>		<p>Mathématique, science, technologie et ingénierie</p>	<p>Expression orale en interaction : <i>Débat : la science, opportunité ou menace ?</i></p>
--	--	--	--	---	---