



Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur



Forward Planning

Long-Term Semester Planning

Academic Year: 2020-2021

Class: S6

Subject: EPS

Teacher: M.LITSCHGY

No. Students: 35

Curriculum – Long-Term Planning 2020-2021

Date	Objectives/ Connaissances	Activités	Resources	8 Compétences clés *	Evaluation
sept/oct/nov	Etre capable de lire et remplir une fiche d'observation et de reporter des résultats (rôle de coach et d'observateur)	VOLLEY-BALL – LONG DISTANCE RUNNING		#1 lecture et écriture	Fiche d'observation individuelle/collective durant le cycle et le jour du test
Toute l'année	Communique avec ses partenaires et l'enseignant en utilisant le champ lexical propre à l'activité vécue	TOUTES ACTIVITES		#2 multilinguisme	S'exprime clairement en utilisant un vocabulaire adapté de façon bilingue.
Mars-juin	Notions de physiologie et d'anatomie: Connaître les muscles, savoir les nommer et être capable de les étirer	LONG DISTANCE RUNNING		#3 sciences	Nommer et étirer les muscles sollicités à la demande de l'enseignant. Comprendre les processus physiologiques d'entraînement en course.
Sept- nov puis Mars-juin	Etre capable d'utiliser une tablette numérique pour réaliser des statistiques de performance.	VOLLEY-BALL / LONG DISTANCE RUNNING		#4 numérique	Identifie et reporte correctement dans un tableur les statistiques individuelles ou collectives.
Sept/oct/nov	Etre capable de s'organiser collectivement et d'adopter une stratégie	VOLLEY-BALL		#5 personnelle, sociale, apprendre à apprendre	L'observation de l'équipe permet de repérer un projet collectif. Chacun tient

	pour améliorer l'efficiace de l'équipe.				un rôle personnel précis dans le collectif.
Sept-Janvier	Créer et respecter des règles collectives de fonctionnement dans l'intérêt et le respect des partenaires et des adversaires.	VOLLEY-BALL – TABLE TENNIS		#6 citoyenne	Respect des règles et des adversaires dans la victoire et la défaite lors des sports d'opposition.
Mars-juin	Etre capable de se fixer des objectifs réalistes et se donner les moyens de les atteindre.	LONG DISTANCE RUNNING		#7 entrepreneuriale	Degré de réalisation des objectifs de performance définis en début de cycle, et moyens mis en oeuvre pour les réaliser.
Toute l'année	Etre capable d'exprimer son ressenti sur le vécu dans l'activité, gestion des émotions, exprimer ses connaissances culturelles sportives (règlement...)	Toutes activités		#8 sensibilité et expression culturelle	Exprime face au groupe son ressenti, son vécu, ses points forts, les difficultés rencontrées...



Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur



Lien vers les 8 compétences clés:

1. Littératie (lecture et écriture)
2. Multilinguisme
3. Mathématiques, science, technologie et ingénierie
4. Numérique
5. Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre
6. Citoyenne
7. Entrepreneuriale
8. Sensibilité et expression culturelles