



Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur



Forward Planning

Long-Term Semester Planning

Academic Year: 2020-2021

Class: S5

Subject: German L4

Teacher: Andrea Simonin

No. Students: 3

Curriculum – Long-Term Planning

| Date | Competences | Learning Objectives | Activities | Resources | Learning Outcomes / Assessment | Key Competences |
|-----------------------------|---|--|---|---------------------------|--|---|
| 1/9/2020 – 16/10/2020 | <u>Grammaticales:</u> - la place du verbe dans la declarative - les verbes à préverbe separable - <i>müssen</i> au present - le locatif - l'impératif <u>Lexicales:</u> - adverbes spatiaux pour se situer - l'école - les affaires d'école - l'heure - les moments de la journée - les mois - la date - les ordinaux | - Je comprends l'emploi du temps de quelqu'un - je sais décrire les principales activités du quotidien - je sais indiquer l'heure - je sais indiquer à quel moment de la journée une activité ou un évènement a lieu - je sais indiquer la date et l'heure - Je sais localiser quelque chose - je sais donner une consigne ou un ordre | - décrire sa journée - décrire son emploi du temps - parler de son école (lieu, matières, professeurs, devoirs, horaires) - donner une consigne ou un ordre - indiquer l'heure - indiquer les devoirs à faire - parler des outils numériques et de l'aide qu'ils peuvent apporter dans l'organisation quotidienne | – <i>Fantastisch</i> 2 | - Expression orale en interacton et en continue (EOI et EOC) | Littératie (lecture et écriture) Multilinguisme Numérique |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| <p>2/11/2020 – 18/12/2020</p> | <p><u>Grammaticales:</u> - Rappel: La place du verbe conjugué dans la phrase déclarative - les verbes à préverbes séparables - les verbes de modalités <i>müssen</i>, <i>können</i> et <i>wollen</i> <u>Lexicales:</u> - différentes situations du quotidien</p> | <p>- Je sais rédiger un court texte pour parler de mes habitudes au quotidien Rappel: - Je sais indiquer les horaires, les moments de la journée et les connecteurs de temps - Je sais parler des activités que j'aime et que je n'aime pas faire – Je comprends quelqu'un qui se plaint – Je comprends lorsque quelqu'un accepte avec enthousiasme – Je comprends lorsque quelqu'un demande un coup de main</p> | <p>- Les activités scolaires et extra-scolaires des adolescents allemands – comparaison avec l'emploi du temps des jeunes dans d'autres pays – quelques traditions allemandes – les langages artistiques: peinture, caricature, musique</p> | <p>Fantastisch! 2</p> | <p>- EE – Compréhension écrite (CE)</p> | <p>Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre Sensibilité et expression culturelles</p> |
| <p>4/1/2021 –</p> | <p><u>Grammaticales:</u> - conjugaison et utilisation de <i>dürfen</i> et <i>sollen</i> - questions indirectes avec et sans <i>ob</i></p> | <p>– Je comprends l'action d'un film et peut suivre l'histoire dans les grandes lignes – je peux formuler des hypothèses – je comprends et je</p> | <p>- Parler d'une éventualité - dire ce qui va se passer par la suite - situer des actions dans le temps – exprimer ce dont</p> | <p>Film: <i>Jack</i> von Edward Berger</p> | <p>– Compréhension orale (CO)</p> | <p>Sensibilité et expression culturelles</p> |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|---|--------------------|--|---|
| 19/2/2021 | <p>- le futur avec <i>werden</i> <u>Lexicales:</u> - hypothèses avec <i>vielleicht</i> - <i>brauchen</i> - description de l'aspect physique et du caractère des protagonistes - les vêtements, les goûts vestimentaires <u>Grammaticales:</u> Verbes et prépositions suivis du datif, les pronoms et déterminants au datif, les compléments à l'accusatif et au datif, le comparatif de supériorité, le superlatif</p> | <p>sais indiquer ce dont quelqu'un a besoin – Je sais donner des conseils à quelqu'un – Je peux décrire la tenue de quelqu'un – Je sais exprimer mes goûts et donner mon avis</p> | <p>on a besoin – donner des conseils à un ami – dire ce qu'on a le droit de faire et ce qui est interdit – donner son avis sur une tenue (uniforme scolaire)</p> | | <p>– Expression orale en interaction (EOI)</p> | |
| 8/3/2021 - | <p><u>Lexicales:</u> Les sports et les sportifs, l'argumentation pour et contre</p> | <p>– Je sais parler des sports que je pratique – Je sais exprimer et justifier une préférence – Je sais argumenter</p> | <p>– Découvrir des activités extrascolaires et sportives – recommander un</p> | Team Deutsch Neu 2 | – CE | <p>Citoyenne Sensibilité et expression culturelles</p> |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--------------------|---------------------------------------|--|
| 23/4/2021 | <p><u>Grammaticales:</u> - déclinaison de l'adjectif épithète (nominatif, accusatif) - Rappel: les verbes de modalité au prétérit</p> <p><u>Lexicales:</u> - l'expression de la conséquence avec <i>deshalb</i> - la protection de l'environnement - les déchets et le recyclage</p> | <p>pour ou contre un nouveau club dans mon école</p> <p>– Je peux comprendre des descriptions d'activités écologiques</p> <p>– je peux parler de mes actions écologiques personnelles – je peux échanger et me mettre d'accord sur un projet écologique</p> | <p>sport et justifier mon choix – comparer et exprimer la supériorité – défendre un nouveau club de sport</p> <p>– Faire un test pour connaître son profil écologique, lire des articles de journaux, des statistiques sur la protection de l'environnement – comprendre des témoignages de défenseurs environnementaux – exprimer mon opinion sur des projets écologiques – J'organise une bourse d'échange pour les objets dont</p> | Team Deutsch Neu 2 | <p>– EOC</p> <p>– CE</p> <p>– EOI</p> | <p>Mathématiques, science, technologie et ingénierie</p> <p>Entrepreneuriale</p> |
|-----------|---|--|--|--------------------|---------------------------------------|--|

| | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|-------------|---|--|
| | | | je ne me sers plus | | | |
| 10/5/2021 - 6/7/2021 | <p><u>Grammaticales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le perfect et le prétérit des auxiliaires (sein, haben) - la proposition introduite par <i>dass</i> - les pronoms personnels à l'accusatif - exprimer la cause avec <i>denn</i> <p><u>Lexicales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les sentiments - les relations humaines - les conflits - le caractère - le langage SMS - les interjections | <ul style="list-style-type: none"> - Je suis capable d'exprimer un désaccord - Je sais caractériser une situation - Je suis capable de faire un récit au passé - Je sais rapporter les paroles de quelqu'un - Je sais exprimer un sentiment | <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le langage des jeunes Allemands (SMS, chats, vidéos, messages, BD) - Découvrir le rôle des médiateurs dans les écoles allemandes - Décrire son/sa meilleur(e) ami(e) - J'organise une journée en l'honneur de mon/ma meilleur(e) ami(e) | Hab Spaß! 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Compréhension orale (CO) - CE - Expression orale en interaction (EOI) | <p>Numérique</p> <p>Entrepreneuriale</p> |