



Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur



## **Forward Planning**

### **Long-Term Semester Planning**

**Academic Year: 2020-2021**

**Class: S5**

**Subject: EPS**

**Teacher: C. ETIENNE**

**No. Students:**

## Curriculum – Long-Term Planning 2020-2021

| Date            | Objectives/<br>Connaissances  | Activités   | Resources | 8 Compétences clés *   | Évaluation  |
|-----------------|---|---|-----------|------------------------|---|
| Toute l'année   | Etre capable de lire et remplir une fiche d'observation et de reporter des résultats (rôle de coach). Lire des fiches de consignes. | LONG DISTANCE<br>RUNNING<br>DANCING<br>BADMINTON<br>ROCK CLIMBING |           | #1 lecture et écriture | Fiche d'observation le jour du test et durant les leçons.                             |
| Toute l'année   | Communique avec ses partenaires et l'enseignant en utilisant le champ lexical propre à l'activité vécue                             | LONG DISTANCE<br>RUNNING<br>DANCING<br>BADMINTON<br>ROCK CLIMBING |           | #2 multilinguisme      | S'exprime clairement en utilisant un vocabulaire adapté en de façon bilingue.         |
| Toute l'année   | Notions de physiologie et d'anatomie:<br>Connaître les muscles, savoir les nommer et être capable de les étirer                     | LONG DISTANCE<br>RUNNING<br>DANCING<br>BADMINTON<br>ROCK CLIMBING |           | #3 sciences            | Nommer et étirer les muscles sollicités à la demande de l'enseignant.                 |
| Novembre à juin | Etre capable d'utiliser une tablette numérique pour filmer la prestation d'un camarade et analyser sa propre                        | DANCING<br>BADMINTON<br>ROCK CLIMBING                             |           | #4 numérique           | Identifie et reporte correctement sur la fiche d'évaluation les points forts/faibles. |

\*  
Lien  
les 8

|               |   |   |  |  |   |
|---------------|---|---|--|--|---|
|               | pratique.   |   |  |  |   |
| Toute l'année | Etre capable de coacher un partenaire pour lui faire atteindre ses objectifs, l'aider dans le processus d'apprentissage.                              | LONG DISTANCE<br>RUNNING<br>DANCING<br>BADMINTON<br>ROCK CLIMBING |  | #5 personnelle, sociale, apprendre à apprendre | Le partenaire atteint ses objectifs grâce à son coach.<br>Mettre en place une interdépendance des résultats entre partenaires.  |
| Toute l'année | Etre capable de respecter les règles de fonctionnement collectif inhérentes aux activités sportives   | LONG DISTANCE<br>RUNNING<br>DANCING<br>BADMINTON<br>ROCK CLIMBING |  | #6 citoyenne                                   | Attitude générale face aux autres élèves, comportement  |
| Toute l'année | Etre capable de se fixer un projet à atteindre en ayant identifié ses points forts et ses points à améliorer.   | LONG DISTANCE<br>RUNNING<br>DANCING<br>BADMINTON<br>ROCK CLIMBING |  | #7 entrepreneuriale                            | Corrélation entre le projet de l'élève et les résultats obtenus.  |
| Toute l'année | Etre capable d'exprimer son ressenti sur le vécu dans l'activité, gérer ses émotions, exprimer ses connaissances culturelles sportives (règlement...) | LONG DISTANCE<br>RUNNING<br>DANCING<br>BADMINTON<br>ROCK CLIMBING |  | #8 sensibilité et expression culturelle        | Exprime face au groupe son ressenti, son vécu, ...<br>Evaluation de la notion d'interprétation en danse.<br>Connaissances culturelles et de règlement dans les différentes activités. |

vers

compétences clés:



# Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur



1. Littératie (lecture et écriture)
2. Multilinguisme
3. Mathématiques, science, technologie et ingénierie
4. Numérique
5. Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre
6. Citoyenne
7. Entrepreneuriale
8. Sensibilité et expression culturelles
- 9.