



Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur



## **Forward Planning**

### **Long-Term Semester Planning**

**Academic Year: 2020-2021**

<b>Class:</b>	<b>S5 LIII</b>
<b>Subject:</b>	<b>Spanish</b>
<b>Teacher:</b>	<b>I. Marande</b>
<b>No. Students:</b>	<b>9</b>

## Curriculum – Long-Term Planning 2020-2021

Date	Objectifs/ Connaissances	Activités	Ressources	8 Compétences clés *	Evaluation
Sept-Oct 2020	1/ Savoir se présenter et parler de son environnement. Lire et comprendre une consigne. 2/ Analyser un tableau. 3/ Argumenter et défendre ses idées. Présent/ impératif/ subjonctif/ imparfait/ ser-estar.	<b>Expression orale continue : E.O.C</b> Hablar de si mismo y de su experiencia del confinamiento.	Video/ Texte	1. Lecture-écriture 2. Capacité d'apprendre à apprendre	<b>EOC</b>
		<b>EOC</b>	- Tableau/ Photo - Video - Affiche - BD	8. Sensibilité et expression culturelles 6. Citoyenne	<b>C.E + E.E</b>
		<b>EOC + Interaction orale I.O</b>			<b>E.E</b>
Novembre Décembre 2020	1/ Débattre-argumenter 2/ Savoir prononcer un discours devant un public 3/ Créer un powerpoint pour une présentation orale	<b>EOC</b> <b>I.O</b>  <b>Expression écrite: E.E</b> <b>EOC</b>	- Video - Texte  - Video - Texte - Article de presse	3. Technologie 4. Numérique 2. Multilinguisme 6. Citoyenne 1. Lecture-écriture	<b>EOC</b>

	<p>4/ Connaître les traditions de certains pays hispanophones. Les temps du passé.</p>				
<p>Janvier- Février 2021</p>	<p>Rédiger un CV Elaborer un sondage Participer à un entretien. Passé composé/ vouvoiement/ apocope/ futur/ conditionnel.</p>	<p><b>EE</b> <b>I.O</b></p>	<p>- Texte - Vidéo - BD</p>	<p>7. Entrepreneuriale 5. Personnelles, sociales, et capacité d'apprendre à apprendre 1. Lecture-écriture</p>	<p><b>CE + EE</b></p>
<p>Mars-Avril 2021</p>	<p>Réaliser une page web de tourisme Connaître la ville à différentes échelles. Le plus-que-parfait/ les adverbes.</p>	<p><b>Compréhension orale + EE</b> <b>Compréhension écrite + EE</b> <b>I.O</b></p>	<p>- Texte - Vidéo - Affiche</p>	<p>1. Lecture-écriture 4. Numérique 7. Entrepreneuriale</p>	<p><b>EOC + IO</b></p>

<p>Mai-juin 2021</p>	<p>Créer une affiche de défense de l'environnement Exposer-défendre ses idées. Futur/ obligation/ pronoms démonstratifs/ les possessifs</p>	<p><b>CO + EOC</b> <b>CE + EE</b> <b>I.O</b></p>	<p>-Photo – Affiche -Vidéo - Texte et article de presse</p>	<p>6. Citoyenne 7. Entrepreneuriale 4. Numérique 1. Lecture - écriture</p>	<p><b>E.E + EOC</b></p>
--------------------------	---	--	---	--	-------------------------

\* Lien vers les 8 compétences clés:

1. Littératie (lecture et écriture)
2. Multilinguisme
3. Mathématiques, science, technologie et ingénierie
4. Numérique
5. Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre
6. Citoyenne
7. Entrepreneuriale
8. Sensibilité et expression culturelles