



Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur



## **Forward Planning**

### **Long-Term Semester Planning**

**Academic Year: 2020-2021**

**Class: S3**

**Subject: German L3**

**Teacher: Andrea Simonin**

**No. Students: 16**



## Curriculum – Long-Term Planning

**Le contenu du programme s'articule autour de quatre thématiques:**

- **langages,**
- **école et société,**
- **voyages et migrations,**
- **rencontres avec d'autres cultures.**

Date	Competences	Learning Objectives	Activities	Resources	Learning Outcomes / Assessment	Key Competences
1/9/2020 – 16/10/2020	<p><u>Grammaticales:</u> <u>Rappel:</u> - la place du verbe dans la declarative - les verbes à préverbe separable - <i>müssen</i> et <i>dürfen</i> au present - le locatif</p> <p><u>Lexicales:</u> - la routine quotidienne - adverbes spatiaux pour se situer - l'école - les affaires d'école - l'heure</p>	<p>- Je sais décrire les principales activités du quotidien - je sais indiquer l'heure – je sais commenter mon emploi du temps – je sais exprimer une obligation et une interdiction - Je sais localiser quelque chose dans une maison</p>	<p>– lire une histoire drôle – accéder au sens implicite de l'histoire - décrire sa journée - décrire son emploi du temps - indiquer l'heure – décrire le caractère du protagoniste – présenter son emploi du temps idéal</p>	<p>– Texte: <i>Die Klassenarbeit</i></p>	<p>– Compréhension écrite (CE)</p> <p>- Expression orale en interaction (EOI)</p>	<p>Littératie (lecture et écriture)</p> <p>Multilinguisme</p>

<p>2/11/2020 – 18/12/2020</p>	<p><u>Grammaticales:</u> <u>Rappel:</u> - Le <i>Perfekt</i> - les verbes de modalités et les auxiliaires au présent et au prétérit <u>Lexicales:</u> - lexique lié à une histoire policière - liens logiques et chronologiques (connecteurs) - description physique d'une personne</p>	<p>- Je comprends les informations essentielles d'un récit au passé – je suis capable de formuler des hypothèses  – je suis capable d'écrire la suite d'une histoire policière en choisissant les personnages et en développant l'intrigue</p>	<p>- Résoudre une affaire criminelle à travers différents indices (textes variés: extraits de journaux, échange de courriers avec une assurance, rapports de police...)</p>	<p>– Texte: <i>Einbruch bei Otto Scherling</i>  – tableaux du peintre <i>Emil Nolde</i></p>	<p>- CE  – EE</p>	<p>Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre  Sensibilité et expression culturelles</p>
<p>4/1/2021 – 19/2/2021</p>	<p><u>Grammaticales:</u> - Le prétérit - la proposition introduite par <i>dass</i> - les pronoms personnels à l'accusatif - exprimer la cause avec <i>denn</i> <u>Lexicales:</u> - les sentiments - les relations</p>	<p>- Je suis capable d'exprimer un désaccord - Je sais caractériser une situation - Je suis capable de faire un récit au passé - Je sais rapporter les paroles de quelqu'un - Je sais exprimer un sentiment</p>	<p>- Découvrir le langage des jeunes Allemands (SMS, chats, vidéos, messages, BD) - Découvrir le rôle des médiateurs dans les écoles allemandes  - Décrire son/sa meilleur(e) ami(e)</p>	<p>Ich und die Anderen: – Streit und Konflikte – Und die Liebe?</p>	<p>– Compréhension orale (CO) – CE  – Expression orale en interaction (EOI)</p>	<p>Numérique  Entrepreneuriale</p>

	humaines - les conflits - le caractère - le langage SMS - les interjections		- J'organise une journée en l'honneur de mon/ma meilleur(e) ami(e)			
8/3/2021 - 23/4/2021	<u>Grammaticales:</u> - le Perfekt avec <i>haben</i> et <i>sein</i> - le prétérit des auxiliaires et des verbes de modalité - la proposition infinitive avec <i>um ... zu</i> <u>Lexicales:</u> - expression des sentiments (tristesse, joie, injustice...) - lexique lié à la famille, à l'amitié, à la dispute  <u>Lexicales:</u> - l'expression de la conséquence avec <i>deshalb</i>	– Je peux suivre un film dans lequel l'histoire repose largement sur l'action et l'image et où la langue est claire et directe – Je sais exprimer ma pensée sur un sujet culturel comme un film et peux échanger à ce sujet avec mes camarades – Je sais exprimer le but, la finalité d'une action  – Je peux comprendre des descriptions d'activités écologiques	– Raconter une histoire au passé – caractériser une personne – résumer un film – donner son avis sur un film: écrire une courte critique de film  – Faire un test pour connaître son profil écologique, lire	Film: <i>Wer küsst schon einen Leguan?</i>  <i>Team Deutsch Neu 2</i>	– CO  – EE  CE	Citoyenne          Mathématiques, science, technologie et ingénierie

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la protection de l'environnement</li> <li>- les déchets et le recyclage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– je peux parler de mes actions écologiques personnelles</li> <li>– je peux échanger et me mettre d'accord sur un projet écologique</li> </ul>	<p>des articles de journaux, des statistiques sur la protection de l'environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– comprendre des témoignages de défenseurs environnementaux</li> <li>– exprimer mon opinion sur des projets écologiques</li> <li>– J'organise une bourse d'échange pour les objets dont je ne me sers plus</li> </ul>		EOI	Entrepreneuriale
<p>10/5/2021 - 6/7/2021</p>	<p><u>Lexicales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le lexique de la nourriture, de l'alimentation</li> <li>- l'expression du conseil</li> </ul> <p><u>Grammaticales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les verbes faibles au prétérit</li> <li>- les verbes pronominaux</li> <li>- la subordonnée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Je comprends des informations, des avis au sujet d'une alimentation saine et équilibrée</li> <li>– je sais expliquer une recette</li> <li>– je sais participer à des échanges sur la façon de se nourrir et donner des conseils</li> <li>– je sais parler de mes habitudes alimentaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lecture d'articles au sujet d'une alimentation saine</li> <li>– Comprendre et expliquer une recette de cuisine</li> <li>– participer à un débat sur la façon de se nourrir</li> <li>– découvrir les spécialités</li> </ul>	Richtig Clever 2	– CE/EOI	Mathématiques, science, technologie et ingénierie

	<p>temporelle avec <i>wenn</i></p> <p>- l'impératif au pluriel</p> <p><u>Lexicales:</u></p> <p>- comprendre et expliquer un itinéraire</p> <p><u>Grammaticales:</u></p> <p>- le locatif et le directionnel</p> <p>- le double objet (COI, COD)</p> <p>Rappel: le prétérite</p>	<p>– Je sais dire où l'on est et où l'on va</p> <p>– Je suis capable de rédiger un texte structuré et cohérent</p> <p>– Je suis capable d'écrire mes souvenirs de voyage dans un journal intime</p> <p>– Je suis capable de respecter les règles de grammaire et conventions orthographiques et d'employer un vocabulaire approprié et varié</p>	<p>régionales allemandes</p> <p>– se repérer en ville et suivre une explication de chemin</p> <p>– rédiger un récit de voyage pour son journal intime</p>	<p>Hab Spaß 2</p>	<p>CO</p> <p>EE</p>	<p>Multilinguisme</p>
--	--	--	---	-------------------	---------------------	-----------------------