



Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur



## **Forward Planning**

### **Long-Term Semester Planning**

**Academic Year: 2020-2021**

**Class: S7**

**Subject: EPS**

**Teacher: M.MASSELIN**

**No. Students:**

## Curriculum – Long-Term Planning 2020-2021

Date	Objectives/ Connaissances	Activités	Resources	8 Compétences clés *	Evaluation
sept/oct	Etre capable de lire et remplir une fiche d'observation et de reporter des résultats (rôle de coach)	LONG DISTANCE RUNNING		#1 lecture et écriture	Fiche d'observation le jour du test
Toute l'année	Communique avec ses partenaires et l'enseignant en utilisant le champ lexical propre à l'activité vécue	TOUTES ACTIVITES		#2 multilinguisme	S'exprime clairement en utilisant un vocabulaire adapté en de façon bilingue.
sept/oct	Notions de physiologie et d'anatomie: Connaître les muscles, savoir les nommer et être capable de les étirer Connaître le fonctionnement énergétique cellulaire	LONG DISTANCE RUNNING		#3 sciences	Nommer et étirer les muscles sollicités à la demande de l'enseignant Anaérobie alac/lac/Aérobie
nov	Etre capable d'utiliser une tablette numérique pour se filmer et corriger ses postures, attitudes et ses erreurs	GYMNASTIQUE		#4 numérique	Utilise la vidéo pour corriger ses postures en gymnastique sur différents agrès.
avril	Etre capable de coacher un partenaire pour lui faire atteindre ses objectifs, l'aider dans le processus d'apprentissage	TENNIS DE TABLE		#5 personnelle, sociale, apprendre à apprendre	Le partenaire atteint ses objectifs de zone visée et points marqués grâce à son coach. Corrélation entre le résultat du joueur et la

					note de son coach
Toute l'année	Etre capable de respecter les règles de fonctionnement collectif inhérentes aux activités sportives	TOUTES ACTIVITES		#6 citoyenne	Attitude générale face aux autres élèves, comportement
Sept/oct	Etre capable de se fixer un projet à atteindre en ayant identifié ses points forts et ses points à améliorer.	LONG DISTANCE RUNNING		#7 entrepreneuriale	Corrélation entre le projet de l'élève(VMA) le jour de l'évaluation et les résultats obtenus. Progression au long du cycle
Toute l'année	Etre capable d'exprimer son ressenti sur le vécu dans l'activité, gestion des émotions, exprimer ses connaissances culturelles sportives (règlement...)	Toutes activités		#8 sensibilité et expression culturelle	Exprime face au groupe son ressenti, son vécu, ses points forts, les difficultés rencontrées...

\*

Lien vers les 8 compétences clés:

1. Littératie (lecture et écriture)
2. Multilinguisme



## Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur



3. Mathématiques, science, technologie et ingénierie
4. Numérique
5. Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre
6. Citoyenne
7. Entrepreneuriale
8. Sensibilité et expression culturelles
- 9.