



Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur



Forward Planning

Long-Term Semester Planning

Academic Year: 2020-2021

Class:	S2 LIII
Subject:	Spanish
Teacher:	Maria MOREAU
No. Students:	12

Curriculum – Long-Term Planning 2020-2021

Date	Objectives/ Connaissances	Activités	Resources	8 Compétences clés *	Evaluation
Séquence 1 Septembre	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes llamarse, tener, hacer, decir, saber au présent de l'indicatif. - La numération de 31 à 99. - Le verbe estar et les expressions de lieu. - Les adjectifs possessifs. - L'heure - Les verbes à affaiblissement. 	<p>Quelques écoles dans le monde hispanique.</p> <p>Différents types d'écoles écologiques et technologiques.</p>		<p>N°1 : Lecture et écriture</p> <p>N°2 : Multilinguisme</p> <p>N°3 : Technologie</p> <p>N°8 : Sensibilité et expression culturelles</p>	<p>Imaginer et présenter son école idéale.</p> <p>EO + EE</p>
Séquence 2 Octobre	<ul style="list-style-type: none"> - La forme progressive. - Les verbes à diphthongue. - Les verbes ir, dar, recoger et poner au présent. - Les verbes gustar et encantar. 	<p>Cristóbal Colón</p> <p>Civilisations précolombiennes</p> <p>Les habitudes des Espagnoles</p>	Livre "¡Animate!" 5ème	<p>N°1 : Lecture et écriture</p> <p>N°4 : Numérique</p> <p>N°8 : Sensibilité et expression culturelles</p>	<p>Faire une Présentation en Power point sur « las civilizaciones precolombinas » .</p> <p>EOI + EE</p>
Séquence 3 Novembre Decembre	<ul style="list-style-type: none"> - Le passé composé réguliers, irréguliers - Le passé composé des verbes pronominaux. - Le comparatif - L'obligation personnelle et impersonnelle. 	<p>Les activités quotidiennes.</p> <p>Platos mestizos.</p>		<p>N°1 : Lecture et écriture</p> <p>N°5 : Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre</p> <p>N°8 : Sensibilité et expression culturelles</p>	<p>Presenter un menu pour la cantine de l'école.</p> <p>EO</p>

<p>Séquence 4 Janvier Février</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le vouvoiement Usted & ustedas. - La quantité: mucho, poco - L'impératif de verbes réguliers et irréguliers. - L'enclise - Le verbe doler - Ser et estar+ adjectif. 	<p>La cuisine du monde hispanique</p>		<p>N°1 : Lecture et écriture N°5 : Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre N°6 : Citoyenne N°8 : Sensibilité et expression culturelles</p>	<p>Jouer une scène dans un magasin de vêtements. EOC</p>
<p>Séquence 5 Mars & Avril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'imparfait de l'indicatif - Le passé simple régulier et irrégulier. - Les connecteurs temporels el año pasado, ayer. - L'expression du temps. Hace » durée 	<p>L'année 1492</p>	<p>Livre "¡Animate!" 5ème</p>	<p>N°1 : Lecture et écriture N°3 : Technologie N°6 : Citoyenne N°8 : Sensibilité et expression culturelles</p>	<p>Creo mi propia línea de tiempo. EE + EOI</p>
<p>Séquence 6 Mai & Juin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le futur des verbes réguliers et irréguliers. - Les marqueurs du futur. - L'expression du souhaite. - Les adverbes en-mente. 	<p>En marcha hacia el futuro L'architecture espagnole contemporaine.</p>		<p>N°1 : Lecture et écriture N°3 : Technologie N°4 : Numérique N°7 : Entrepreneuriale N°8 : Sensibilité et expression culturelles</p>	<p>Creo un folleto sobre un viaje al espacio. EE</p>

* Lien vers les 8 compétences clés:

1. Littératie (lecture et écriture)
2. Multilinguisme
3. Mathématiques, science, technologie et ingénierie
4. Numérique
5. Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre
6. Citoyenne
7. Entrepreneuriale
8. Sensibilité et expression culturelles