



Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur



Forward Planning

Long-Term Semester Planning

Academic Year: 2020-2021

Class: S1

Subject: EPS

Teacher: C. ETIENNE

No. Students:

Curriculum – Long-Term Planning 2020-2021

Date	Objectives/ Connaissances	Activités	Resources	8 Compétences clés *	Évaluation
Toute l'année	Etre capable de lire et remplir une fiche d'observation et de reporter des résultats (rôle de coach). Lire des fiches de consignes.	LONG DISTANCE RUNNING DANCING BADMINTON ACROSPORT		#1 lecture et écriture	Fiche d'observation le jour du test et durant les leçons.
Toute l'année	Communique avec ses partenaires et l'enseignant en utilisant le champ lexical propre à l'activité vécue	LONG DISTANCE RUNNING DANCING BADMINTON ACROSPORT		#2 multilinguisme	S'exprime clairement en utilisant un vocabulaire adapté en de façon bilingue.
Toute l'année	Notions de physiologie et d'anatomie: Connaître les muscles, savoir les nommer et être capable de les étirer	LONG DISTANCE RUNNING BADMINTON ACROSPORT		#3 sciences	Nommer et étirer les muscles sollicités à la demande de l'enseignant.
Novembre à juin	Etre capable d'utiliser une tablette numérique pour filmer la prestation d'un camarade et	DANCING BADMINTON ACROSPORT		#4 numérique	Identifie et reporte correctement sur la fiche d'évaluation les points forts/faibles.

*
Lien
les 8

	analyser sa propre pratique.				
Toute l'année	Etre capable de coacher un partenaire pour lui faire atteindre ses objectifs, l'aider dans le processus d'apprentissage.	LONG DISTANCE RUNNING BADMINTON ACROSPORT DANCING		#5 personnelle, sociale, apprendre à apprendre	Le partenaire atteint ses objectifs grâce à son coach. Mettre en place une interdépendance des résultats entre partenaires.
Toute l'année	Etre capable de respecter les règles de fonctionnement collectif inhérentes aux activités sportives	LONG DISTANCE RUNNING BADMINTON ACROSPORT DANCING		#6 citoyenne	Attitude générale face aux autres élèves, comportement
Toute l'année	Etre capable de se fixer un projet à atteindre en ayant identifié ses points forts et ses points à améliorer.	LONG DISTANCE RUNNING BADMINTON ACROSPORT DANCING		#7 entrepreneuriale	Corrélation entre le projet de l'élève et les résultats obtenus.
Toute l'année	Etre capable d'exprimer son ressenti sur le vécu dans l'activité, gérer ses émotions, exprimer ses connaissances culturelles sportives (règlement...)	LONG DISTANCE RUNNING BADMINTON ACROSPORT DANCING		#8 sensibilité et expression culturelle	Exprime face au groupe son ressenti, son vécu, ... Evaluation de la notion d'interprétation en danse. Connaissances culturelles et de règlement dans les différentes activités.

vers

compétences clés:



Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur



1. Littératie (lecture et écriture)
2. Multilinguisme
3. Mathématiques, science, technologie et ingénierie
4. Numérique
5. Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre
6. Citoyenne
7. Entrepreneuriale
8. Sensibilité et expression culturelles
- 9.