

Cursus international 2020-2021

Éducation physique et sportive

Programmation des APSA pour le collège École Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur - Manosque

En référence aux programmes d'enseignement français de l'EPS
BO spécial du 26 novembre 2015 – Nouvelle réforme du collège
CYCLE 3 (6^{ème}) et 4 (5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème})

Parcours de formation composé de 4 champs d'apprentissage complémentaires
EQUILIBRÉ et PROGRESSIF

Champ d'apprentissage (CA) n°1 = « *Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée* »

Champ d'apprentissage (CA) n°2 = « *Adapter des déplacements à des environnements variés* »

Champ d'apprentissage (CA) n°3 = « *S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique* »

Champ d'apprentissage (CA) n°4 = « *Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel* »

	CA n°1	CA n°2	CA n°3	CA n°4
6 ^e / 5 ^e CYCLE 3	Natation C3 Savoir nager Demi-fond C3 Relais-vitesse C3		Gymnastique C3 Danse C3	Badminton C3 Handball/Basket-ball cycle long = 2 cycles C3
5 ^e CYCLE 4	Demi-fond Relais-vitesse	Escalade	Acrosport Danse	Badminton Handball ou Basket-ball cycle long = 2 cycles
4 ^e CYCLE 4	Demi-fond C4 Relais-vitesse C4 Aviron indoor cycle long = 2 cycles	Escalade	Acrosport	Badminton C4 Futsal Basket-ball cycle long = 2 cycles
3 ^e CYCLE 4	Au choix Demi-fond C4 ou Relais-vitesse C4 ou Aviron indoor C4	Escalade C4	Au choix Danse C4 Ou Acrosport C4	Au choix Badminton C4 Ou Ultimate C4 Ou Handball C4

4 APSA sont proposées en classe de 3^{ème} ! Une dans chaque champ d'apprentissage. La même activité est pratiquée deux fois par semaine.

Champs d'apprentissage et diversité des compétences développées

« *Chaque champ d'apprentissage permet aux élèves de construire des compétences intégrant différentes dimensions (motrice, méthodologique, sociale) en s'appuyant sur des APSA diversifiées* ».

Compétence n°1 = Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps

Compétence n°2 = S'approprier par la pratique physique et sportive, de méthodes et outils

Compétence n°3 = Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

Compétence n°4 = Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

Ces 4 compétences sont « *travaillées en continuité durant les différents cycles* ».

« *Chaque cycle d'apprentissage doit permettre de rencontrer les quatre champs d'apprentissage* ». Nous ne proposons pas d'escalade en 6^{ème} qui appartient au champ d'apprentissage n°2 car c'est une activité qui a déjà été proposée au primaire. De plus, la classe de 6^{ème} s'approchant de 30 élèves, cela ne nous paraît pas pertinent d'un point de vue moteur (temps d'engagement moteur limité au regard du nombre de voies dans notre salle) et sécuritaire.

Nous nous sommes efforcés de définir un parcours de formation équilibré et progressif adapté à nos équipements et aux caractéristiques de nos élèves.

C3 = Niveau de compétence attendu à la fin du cycle 3

C4 = Niveau de compétence attendu à la fin du cycle 4

**A l'issue des cycles 3 et 4 tous les élèves doivent avoir atteint le niveau de compétence dans au moins une activité physique par champ d'apprentissage !
Ceci est le cas dans notre parcours de formation.**

Programmation des APSA pour le lycée

École Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur - Manosque

En référence aux programmes d'enseignement français de l'EPS
BO spécial n°1 du 22 janvier 2019

« Le cursus en trois ans doit amener progressivement des acquisitions dans les 5 compétences propres et les trois compétences méthodologiques et sociales »

Le programme national de la **classe de seconde** fixe comme niveau éligible le **niveau 3** du référentiel national.

La **classe de première** permet d'atteindre le **niveau 3** si l'APSA n'a pas été préalablement proposée en seconde et le **niveau 4** s'il s'agit d'une APSA dont le N3 a déjà été atteint en seconde.

Pour la **classe de terminale** le **niveau 4** de compétence attendu est exigé dans 3 APSA représentatives de trois compétences propres différentes et le **niveau 5** peut être visé pour certaines d'entre-elles.

	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5
Seconde	Demi-fond N3 (3x500mètres)	Escalade N3	Danse N3 Ou Acrosport N3	Handball N3 Badminton N3	Course en durée en CP5 N3
Première	Demi-fond (3x500mètres)	Escalade	Danse Ou Acrosport	Handball Badminton	Course en durée en CP5
Terminale <i>Menu N°1</i>	Demi-fond 3x500 mètres N4	Escalade N4		Handball N4	
Terminale <i>Menu N°2</i>	3x500 mètres N4		Danse N4	Badminton N4	

Remarque : Nous ne pouvons proposer ni de musculation ni de step en CP5 puisque nous n'avons pas le matériel nécessaire, et surtout le budget alloué à la fourniture d'un tel matériel. Malgré tout, nous aimerions pouvoir développer l'activité STEP dans le futur.

Enseignement Européen 2020-2021

Physical Education

Programmation des APSA pour **le collège et le lycée**
École Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur - Manosque

En référence aux programmes « Schola Europaea »

Physical education syllabus - Secondary cycle

	<i>Team sports</i>	<i>Individual sports</i>	<i>Complementary activities</i>
S1 6 ^{ème} Anglophone d'enseignement européen	Basket-ball Handball	Long- distance running Sprint (with relay game)	Gymnastics Badminton Acrosport Ultimate
S2 5 ^{ème} Anglophone d'enseignement européen	Basket-ball	Long- distance running	Gymnastics Rock-climbing
S3 4 ^{ème} Anglophone d'enseignement européen		Long- distance running	Badminton Rock-climbing Indoor rowing
S4 3 ^{ème} Anglophone d'enseignement européen	Volley-ball	Long- distance running Sprint (with relay game)	Table tennis
S5 2 ^{nde} Anglophone d'enseignement européen		Long- distance running	Badminton Rock-climbing Dance
S6 1 ^{ière} Anglophone d'enseignement européen	Volley-ball	Long- distance running	Table Tennis
S7 Tle Anglophone d'enseignement européen	Volley-ball or Handball	Long- distance running	Table Tennis