



Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur



Forward Planning

Long-Term Semester Planning

Academic Year: 2020-2021

Class:	S5 LIV
Subject:	Spanish
Teacher:	Maria MOREAU
No. Students:	3

Curriculum – Long-Term Planning 2020-2021

Date	Objectives/ Connaissances	Activités	Resources	8 Compétences clés *	Evaluation
Séquence 1 Septembre	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes ser et estar au présent de l'indicatif. - Les présent de l'indicatif des verbes réguliers. - Les verbes qui diphtonguent - Gustar - Le passé composé - Les prépositions a, por, en - Les adverbos aquí et allí (ahí). 	Quelques plages espagnoles et d'Amérique latine.		N°1 : Lecture et écriture N°2 : Multilinguisme N°8 : Sensibilité et expression culturelles	Escribo una carta. Has descubierto un lugar paradisiaco durante tus vacaciones. Escribes una carta a un amigo(a), describe lo que ves y di lo que estas haciendo. EE
Séquence 2 Octobre	<ul style="list-style-type: none"> - L'imparfait de l'indicatif. - Le présent du subjonctif. - Le vouvoiement avec usted. - Le passé simple - Les verbes à affaiblissement - Le futur 	Les différentes professions dans le monde		N°1 : Lecture et écriture N°3 : Technologie N°5 : Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre N°7 : Entrepreneuriale	Prepara una entrevista. EOI
Séquence 3 Novembre	<ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms personnels compléments. - L'imparfait - Passé simple - Les indefinis - L'impératif affirmatif - L'expression de l'hypothèse. 	Sentiment d'appartenance & visions d'avenir	Livre "Juntos" 2nd	N°1 : Lecture et écriture N°6 : Citoyenne N°8 : Sensibilité et expression culturelles	Elabora un guion de cortometraje sobre uno de los temas trabajados en clase EE-EO
Séquence 4 Janvier	<ul style="list-style-type: none"> - L'obligation personnelle avec tener que+infinitif. - L'emploi du subjonctif. - Les mots interrogatifs. - Le verbe ser dans la voix passive - Gérondif 	Les différences culturelle entre l'Amérique latine et Espagne		N°1 : Lecture et écriture N°4 : Numérique N°8 : Sensibilité et expression culturelles	Trabajo en grupo Prepara una ficha de información sobre un país latinoamericano y una comunidad Autónoma de España CE+EE+EOC

Séquence 5 Février	<ul style="list-style-type: none"> - L'obligation personnelle avec tener que+infinitif. - L'emploi du subjonctif. - Les mots interrogatifs. - Le verbe ser dans la voix passive - Gérondif 	Vis en commun dans l'Espagne des trois cultures		N°1 : Lecture et écriture N°2 : Multilinguisme N°6 : Citoyenne N°8 : Sensibilité et expression culturelles	Para el periódico del colegio, redacta un artículo sobre la convivencia en España y el multiculturalismo EE+EOI
Séquence 6 Mars	<ul style="list-style-type: none"> - L'enclise - La phrase exclamative - Le conditionnel - L'imparfait du subjonctif -si+subjonctif imparfait, plus-que-parfait. - Lo+adjectif - Les pronoms possessifs(mio, tuyo,suyo) 	Les loisirs		N°1 : Lecture et écriture N°4 : Numérique N°5 :Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre	Hacer una presentación en PowerPoint para presentar el itinerario de un viaje en un país hispanohablante EE+EO
Séquence 7 Avril	<ul style="list-style-type: none"> - Al+infinitif - Les équivalents de « devenir » - Les numéraux - Le verbe decidir - L'impératif négatif et la défense. - Les adjectifs possessifs 	Les civilisations précolombiennes, conquête et colonisation	Livre "Juntos" 2nd	N°1 : Lecture et écriture N°2 : Multilinguisme N°6 : Citoyenne N°8 : Sensibilité et expression culturelles	Prepara un debate con tus compañeros. Grupo A Defensores de los indios Grupo B Defensores de los españoles EE+EO
Séquence 8 Mai & Juin	<ul style="list-style-type: none"> - Les indéfinis - La subordonnée de condition - La traduction de « c'est moi, c'est toi » - Usted, ustedes - Le subjonctif et l'expression du souhait 	Fêtes traditionnelles hispanique		N°1 : Lecture et écriture N°4 : Numérique N°6 : Citoyenne N°8 : Sensibilité et expression culturelles	Imagina una campaña publicitaria para promover una ciudad de España o de América Latina EE

*



Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur



Lien vers les 8 compétences clés :

1. Littératie (lecture et écriture)
2. Multilinguisme
3. Mathématiques, science, technologie et ingénierie
4. Numérique
5. Personnelles, sociales et capacité d'apprendre à apprendre
6. Citoyenne
7. Entrepreneuriale
8. Sensibilité et expression culturelles