

# Cursus international 2020-2021

## Éducation physique et sportive

### Programmation des APSA pour le collège École Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur - Manosque

En référence aux programmes d'enseignement français de l'EPS  
BO spécial du 26 novembre 2015 – Nouvelle réforme du collège  
CYCLE 3 (6<sup>ème</sup>) et 4 (5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>)

Parcours de formation composé de 4 champs d'apprentissage complémentaires  
**EQUILIBRÉ et PROGRESSIF**

Champ d'apprentissage (CA) n°1 = « *Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée* »

Champ d'apprentissage (CA) n°2 = « *Adapter des déplacements à des environnements variés* »

Champ d'apprentissage (CA) n°3 = « *S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique* »

Champ d'apprentissage (CA) n°4 = « *Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel* »

	<b>CA n°1</b>	<b>CA n°2</b>	<b>CA n°3</b>	<b>CA n°4</b>
<b>6<sup>e</sup> / 5<sup>e</sup></b> <b>CYCLE 3</b>	Natation C3 Savoir nager  Demi-fond C3  Relais-vitesse C3		Gymnastique C3  Danse C3	Badminton C3  Handball/Basket-ball <b>cycle long = 2 cycles</b> C3
<b>5<sup>e</sup></b> <b>CYCLE 4</b>	Demi-fond  Relais-vitesse	Escalade	Acrosport  Danse	Badminton Handball ou Basket-ball <b>cycle long = 2 cycles</b>
<b>4<sup>e</sup></b> <b>CYCLE 4</b>	Demi-fond C4  Relais-vitesse C4  Aviron indoor <b>cycle long = 2</b> <b>cycles</b>	Escalade	Acrosport	Badminton C4 Futsal  Basket-ball <b>cycle long = 2 cycles</b>
<b>3<sup>e</sup></b> <b>CYCLE 4</b>	<b>Au choix</b> Demi-fond C4 <b>ou</b> Relais-vitesse C4 <b>ou</b> Aviron indoor C4	Escalade C4	<b>Au choix</b> Danse C4 <b>Ou</b> Acrosport C4	<b>Au choix</b> Badminton C4 <b>Ou</b> Ultimate C4 <b>Ou</b> Handball C4

**4 APSA sont proposées en classe de 3<sup>ème</sup> ! Une dans chaque champ d'apprentissage. La même activité est pratiquée deux fois par semaine.**

### **Champs d'apprentissage et diversité des compétences développées**

« *Chaque champ d'apprentissage permet aux élèves de construire des compétences intégrant différentes dimensions (motrice, méthodologique, sociale) en s'appuyant sur des APSA diversifiées* ».

**Compétence n°1** = Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps

**Compétence n°2** = S'approprier par la pratique physique et sportive, de méthodes et outils

**Compétence n°3** = Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

**Compétence n°4** = Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

Ces 4 compétences sont « *travaillées en continuité durant les différents cycles* ».

« *Chaque cycle d'apprentissage doit permettre de rencontrer les quatre champs d'apprentissage* ». Nous ne proposons pas d'escalade en 6<sup>ème</sup> qui appartient au champ d'apprentissage n°2 car c'est une activité qui a déjà été proposée au primaire. De plus, la classe de 6<sup>ème</sup> s'approchant de 30 élèves, cela ne nous paraît pas pertinent d'un point de vue moteur (temps d'engagement moteur limité au regard du nombre de voies dans notre salle) et sécuritaire.

Nous nous sommes efforcés de définir un parcours de formation équilibré et progressif adapté à nos équipements et aux caractéristiques de nos élèves.

**C3 = Niveau de compétence attendu à la fin du cycle 3**

**C4 = Niveau de compétence attendu à la fin du cycle 4**

**A l'issue des cycles 3 et 4 tous les élèves doivent avoir atteint le niveau de compétence dans au moins une activité physique par champ d'apprentissage !  
Ceci est le cas dans notre parcours de formation.**