

## OIB Japonais

Le programme de Seconde est celui défini par le programme officiel français.

Pour les classes de Première et Terminale, les programmes sont une adaptation du programme français, définis en concertation avec le ministère de l'éducation japonais (MEXT).

Les cours sont enseignés en japonais. Le niveau atteint du japonais est C1 selon CEFR (Cadre Européen Commun de référence pour les langues).

日本語はこちら

### OIB バカロレア国際オプション

高校の社会科（歴史・地理）授業では、フランス国民教育省で定められたカリキュラムに沿って日本語で学習します。このカリキュラムは、日本文部科学省の協力の下、日本の歴史事象・地理的事例を織り交ぜた内容になっており、バカロレア国際オプション資格の最終目標のひとつである、日仏バイリンガル・バイカルチャーの養成に重点をおいています。

#### Seconde（高校一年）プログラム

##### 歴史 《現代世界の形成のための主要な段階》

- テーマ1 地中海世界：古代および中世の足跡
- テーマ2 15～16世紀：世界との新たな関係、知的な変化の時代
- テーマ3 近代の国家：フランスとイギリス
- テーマ4 17～18世紀の社会の活力と変革

##### 地理 《環境、発展、移動：変わりゆく世界の挑戦》

- テーマ1 社会と環境：壊れやすい均衡
- テーマ2 土地、人口、発展：どのような可能性や問題があるか
- テーマ3 一般化した人口の移動
- テーマ4 アフリカ南部：大きく変わる地域

#### Première（高校二年）プログラム

##### 歴史 《国家、帝国、民族》

- テーマ1 革命に対峙するヨーロッパ

テーマ2 民族主義のヨーロッパにおけるフランス：政治と社会（1848～1871年）

テーマ3 1914年以前の第三共和政：政体、植民地帝国

テーマ4 第一次世界大戦：《ヨーロッパの自殺》とヨーロッパ帝国の終焉

地理 《再構築される世界の活力》

テーマ1 都市化：差のあるグローバル化のプロセス

テーマ2 生産地および生産関係者の多様化

テーマ3 農村地域：様々な機能と細分化

テーマ4 中国：様々な空間の再構築

Terminale（高校三年）プログラム

歴史 《大国間の関係と政治モデルに対する反発：1930年代から現代まで》

テーマ1 民主主義のもろさ、全体主義および第二次世界大戦（1929～1945年）

テーマ2 二極化した世界の中での国際的な参加者の増加（1945年～1970年代初頭）

テーマ3 1970年代、1980年代の経済、政治、社会への疑問と見直し

テーマ4 1990年代以降の世界、ヨーロッパ、フランス。協力と対立の間で

地理 《グローバル化の中の諸地域：一体化と競争の間で》

テーマ1 海と海洋：グローバル化の真ん中で

テーマ2 地域的な活力、協力と緊張

テーマ3 グローバル化の中のヨーロッパ連合：複雑な活力

テーマ4 ヨーロッパ連合および世界の中でのフランスとその地域：力と再構成の方針